

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	ČJL-3-1-01	plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čte nahlas slova, věty a krátké texty - rozpozná nadpis, řádek, odstavec, článek 	- věcné čtení
	ČJL-3-1-02	porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým písemným pokynům - reaguje na mluvené pokyny (pozdrav, oslovení, prosba, omluva, blahopřání) 	<ul style="list-style-type: none"> - naslouchání praktické a věcné - věcné čtení
	ČJL-3-1-03	respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	<ul style="list-style-type: none"> - pozdraví, poděkuje, požádá, omluví se 	- souvislý mluvený projev
	ČJL-3-1-04	pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje jasně a srozumitelně - mluví přiměřeně hlasitě 	- technika mluveného projevu: dýchání, výslovnost a nonverbální prostředky
	ČJL-3-1-05	v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje zásady správného dýchání a mluveného projevu - dodržuje interpunkční znaménka - správně intonuje 	- technika mluveného projevu: dýchání, výslovnost a nonverbální prostředky
	ČJL-3-1-06	volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	<ul style="list-style-type: none"> - užívá v promluvách vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči (mimika, gesta) 	- technika mluveného projevu: hlasitost projevu, změna tempa řeči, mimika, gesta

ČJL-3-1-07	na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	- vypráví své zážitky krátce a souvisle	- technika mluveného projevu: hlasitost projevu, změna tempa
ČJL-3-1-08	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	- uvolňuje si ruku - nacvičuje správné držení těla - drží správně psací náčiní - udržuje si pracovní a hygienické návyky	- hygiena psaní
ČJL-3-1-09	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	- píše správně tvary písmen a číslic i podle diktátu - kontroluje vlastní písemný projev	- technika psaní
ČJL-3-1-10	píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	- píše srozumitelně a souvisle jednoduchá sdělení	- technika psaní: plynulý a úhledný písemný projev -
ČJL-3-1-11	seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	- seřadí ilustrace podle časové posloupnosti - vypráví jednoduchý obrázkové osnovy	- mluvený projev: vypravování, dialog na základě obrazového materiálu

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Komunikace)	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - dýchá správně v krátkých mluvených projevech a volí vhodné tempo řeči	- dialog – mluvčí, posluchač - nácvik správného dýchání a přiměřeného tempa řeči
-----------------------------	-------------------------	---	---

OSV (Seberealizace a sebeorganizace)	- reaguje na mluvené pokyny přiměřené složitosti	- komunikační situace: omluva, žádost, vzkaz
VDO		-
VMEGS		-
MKV		-
EV		-
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- **čtení** – praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu); věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)
- **naslouchání** – praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem); věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami)
- **mluvený projev** – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; základní komunikační

pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta)

- **písemný projev** – základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem); technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu); žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka; zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník), vypravování

JAZYKOVÁ VÝCHOVA	ČJL-3-2-01	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší mezi slovem psaným zvukovou podobou slova - analyzuje jednotlivé hlásky, včetně dvojhásek ou, au - rozliší danou hlásku na začátku, uprostřed a na konci slova - provádí syntézu hlásek v celé slovo - vyznačí délku samohlásky - rozpozná jednotlivé slabiky 	<ul style="list-style-type: none"> - sluchové rozlišení hlásek - syntéza a analýza slova - slabika slova - slabikotvorné r, l
	ČJL-3-2-02	porovnáva významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětluje významy slov - poznává slova opačného významu 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba – slova a pojmy, antonyma
	ČJL-3-2-03	porovnáva a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	-	-

ČJL-3-2-04	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	-	-
ČJL-3-2-05	užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	- užívá v mluveném projevu správné tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	- kultura mluveného projevu: modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)
ČJL-3-2-06	spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	-	-
ČJL-3-2-07	rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	-	-
ČJL-3-2-08	odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- **zvuková stránka jazyka** – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)
- **slovní zásoba a tvoření slov** – slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma; stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)
- **tvarosloví** – slovní druhy, tvary slov
- **skladba** – věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice

- **pravopis** – lexikální, základy morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem)

LITERÁRNÍ VÝCHOVA	ČJL-3-3-01	čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> - čte jednoduché literární texty - recituje básně, říkadla a rozpočítadla 	<ul style="list-style-type: none"> - čtení - naslouchání - přednes vhodných literárních textů
	ČJL-3-3-02	vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje své pocity z přečteného textu - rozpozná dobro a zlo v jednání pohádkových postav 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitkové čtení a naslouchání - volné vyjádření
	ČJL-3-3-03	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> - odliší jednotlivé literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> - literární žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, pohádka a další pojmy (kniha, čtenář, divadelní představení, loutkové divadlo, herec)
	ČJL-3-3-04	pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje tvořivě s literárním textem - dramaturgizuje text 	<ul style="list-style-type: none"> - volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu - přednes - dramaturgizace - vlastní výtvarný doprovod

PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - čte a přednáší z paměti literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukce textu, přednes básně
	VDO		<ul style="list-style-type: none"> -

VMEGS		-
MKV		-
EV		-
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- **poslech literárních textů**
- **zážitkové čtení a naslouchání**
- **tvořivé činnosti s literárním textem** – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod
- **základní literární pojmy** – literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání

Poznámky

	-
	-