

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	ČJL-3-1-01	plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čte s porozuměním nahlas i potichu známé i neznámé jednoduché texty - čte se správným slovním přízvukem - spojuje obsah textu s ilustrací 	<ul style="list-style-type: none"> - praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé) - věcné čtení (čtení jako zdroj informací) - čtení tiché a hlasité - slovní přízvuk
	ČJL-3-1-02	porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí písemným nebo ústním pokynům k práci a adekvátně na ně reaguje - rozumí jednoduchým pokynům z různých oblastí života, např. v knihovně, divadle 	<ul style="list-style-type: none"> - čtení a naslouchání s porozuměním
	ČJL-3-1-03	respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	<ul style="list-style-type: none"> - volí vhodné oslovení a rozloučení podle konkrétní komunikační situace - vyslechne druhého - umí navázat na téma zmíněné partnerem 	<ul style="list-style-type: none"> - mluvený projev: základní techniky, pravidla dialogu (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování)
	ČJL-3-1-04	pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje pečlivě a správně hlásky a slova - pozná svou špatnou výslovnost a opraví ji 	<ul style="list-style-type: none"> - technika mluveného projevu: správná výslovnost hlásek a slov, tvoření hlasu
	ČJL-3-1-05	v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> - volí správné tempo řeči v připravených i nepřipravených projevech - dýchá správně 	<ul style="list-style-type: none"> - základy techniky mluveného projevu: dýchání, tvoření hlasu, výslovnost - souvislý mluvený projev

ČJL-3-1-06	volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	<ul style="list-style-type: none"> - užívá v krátkých promluvách vhodně melodie a tempa řeči, pauz a důrazu - doprovodí svůj projev jednoduchými gesty a mimikou 	<ul style="list-style-type: none"> - souvislý mluvený projev - technika mluveného projevu: hlasitost projevu, změna tempa řeči - mimika, gesta
ČJL-3-1-07	na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje souvisle svůj zážitek 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování, popis
ČJL-3-1-08	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní hygienické návyky při psaní 	<ul style="list-style-type: none"> - základní hygienické návyky: správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku - technika psaní
ČJL-3-1-09	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> - píše písmena a číslice podle normy - píše v přirozené velikosti - spojuje správně písmena a slabiky - dodržuje sklon písma 	<ul style="list-style-type: none"> - technika psaní - tvary písmen abecedy - spojování písmen, slabik - umísťování diakritických znamének
ČJL-3-1-10	píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> - píše krátká sdělení podle pokynů učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - technika psaní: úhledný, čitelný a přehledný písemný projev - nácvik psaní adresy, blahopřání, pozdravu z prázdnin
ČJL-3-1-11	seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví příběh podle obrázkové osnovy - rozezná začátek, průběh a konec příběhu 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování - obrázková osnova

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Komunikace)	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na písemné i mluvené pokyny přiměřené složitosti - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - dýchá správně v mluvených projevech a volí přeměřené tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikační situace: omluva, žádost, vzkaz - dialog – mluvčí, posluchač - nácvik správného dýchání a přiměřeného tempa řeči
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV (Tvorba mediálního sdělení)	<ul style="list-style-type: none"> - řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávění pohádky nebo krátkého příběhu

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- **čtení** – praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu); věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)

- **naslouchání** – praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem); věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami)
- **mluvený projev** – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta)
- **písemný projev** – základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem); technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu); žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka; zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník), vypravování

JAZYKOVÁ VÝCHOVA	ČJL-3-2-01	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> - rozděluje slova na konci řádků - řadí slova v abecedním pořádku podle jejich prvního písmena - identifikuje a správně píše slova, ve kterých dochází ke spodobě znělosti - vyslovuje a píše správně spojení předložky a ohebných slov 	<ul style="list-style-type: none"> - slabika - abeceda - spisovná výslovnost - spodoba znělosti - slovní přízvuk
	ČJL-3-2-02	porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná slovo významově nadřazené ve skupině slov - přiřadí ke skupině slov slovo významově nadřazené - najde v textu slova citově zabarvená a zdrobněliny - přiřadí správně slova stejného nebo podobného významu a slova významu opačného - rozpozná a uvede více významů u známých slov 	<ul style="list-style-type: none"> - význam slov: slova nadřazená a podřazená, synonyma, antonyma, slova citově zabarvená a zdrobněliny

ČJL-3-2-03	porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	- rozliší slova do skupin podle jejich obecného významu (děj, věc, okolnost, vlastnost)	- významové okruhy slov
ČJL-3-2-04	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	-	-
ČJL-3-2-05	užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	-	-
ČJL-3-2-06	spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	-	-
ČJL-3-2-07	rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	- rozpozná oznámení, otázku, rozkaz, přání - zaznamená správně interpunkci na konci věty podle postoje mluvčího - moduluje melodii výpovědi podle svého záměru - opraví v krátké výpovědi chybnou modulaci	- druhy vět podle postoje mluvčího

ČJL-3-2-08	odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje pravidla psaní u, ů a ú, i/y po tvrdých a měkkých souhláskách - zdůvodní pravopis psaní dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev - píše správně velká písmena na počátku vět a vlastních jmen osob a zvířat 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis lexikální - vlastní jména
-------------------	---	--	---

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Komunikace)	- volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči	- členění jazykového projevu
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV (Tvorba mediálního sdělení)	<ul style="list-style-type: none"> - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení - užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary - rozlišuje druhy vět a volí správná interpunkční znaménka 	<ul style="list-style-type: none"> - plynulý a úhledný písemný projev - souvislý mluvený projev, význam slov - druhy vět podle postoje mluvčího

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- **zvuková stránka jazyka** – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)
- **slovní zásoba a tvoření slov** – slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma; stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)
- **tvarosloví** – slovní druhy, tvary slov
- **skladba** – věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice
- **pravopis** – lexikální, základy morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem)

LITERÁRNÍ VÝCHOVA	ČJL-3-3-01	čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje správně při četbě nebo přednesu literárního textu - frázuje vhodně - užívá správné tempo a melodii řeči 	<ul style="list-style-type: none"> - krásná literatura - poslech literárních textů - přednes literárních textů
	ČJL-3-3-02	vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje stručně obsah krátkého literárního textu - vyjadřuje pocity z přečteného textu mluvenou formou nebo jednoduchými výtvarnými technikami 	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukce textu - počátky interpretace literatury

	ČJL-3-3-03	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších - rozumí základním literárním pojmům 	<ul style="list-style-type: none"> - literární druhy a žánry: poezie , próza, báseň, hádanka, pohádka, bajka rozpočítadlo, říkanka - literární pojmy: spisovatel, básník, čtenář, divadelní představení, herec, režisér, rým, verš, přirovnání
	ČJL-3-3-04	pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> - vymyslí závěr jednoduchého příběhu - zaznamená klíčová místa jednoduchého literárního textu formou obrázku 	<ul style="list-style-type: none"> - čtení s porozuměním - poslech literárních textů - zážitkové čtení a naslouchání - tvůrčí psaní

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Komunikace)	<ul style="list-style-type: none"> - čte a přednáší z paměti texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukce textu, přednes básně
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV (Multikulturalita)	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje prózu a poezii, pozná pohádku, seznámí se s ukázkami tvorby našich i zahraničních autorů 	<ul style="list-style-type: none"> - poezie: báseň, rým, sloka, přednes - próza: pohádka, postava, děj
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými ŠVP výstupy předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- **poslech literárních textů**
- **zážitkové čtení a naslouchání**
- **tvořivé činnosti s literárním textem** – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod
- **základní literární pojmy** – literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání

Poznámky	
	-
	-
	-