

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
<b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b>	<b>ČJL-3-1-01</b>	plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte plynule s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</li> <li>- vyhledá informace v encyklopediích a slovnících pro děti</li> <li>- užívá při čtení vhodné nonverbální prostředky</li> <li>- reprodukuje obsah textu</li> <li>- doplní text o chybějící část, dovypráví jej, vymyslí název</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení s porozuměním</li> <li>- tvořivá práce s textem</li> </ul>
	<b>ČJL-3-1-02</b>	porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podílí se aktivně na sestavování jednoduchých pravidel a pokynů pro různé situace ve škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naslouchání a čtení s porozuměním</li> </ul>
	<b>ČJL-3-1-03</b>	respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje vhodnou vzdálenost k partnerovi, udržuje s ním oční kontakt</li> <li>- nepřerušuje bezdůvodně rozhovor nebo požádá přerušování a uvede důvod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mluvený projev: dialog, verbální a nonverbální komunikace</li> <li>- společenské chování</li> </ul>
	<b>ČJL-3-1-04</b>	pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte se správnou intonací</li> <li>- člení text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- členění jazykového projevu</li> </ul>

<b>ČJL-3-1-05</b>	v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	- snaží se o samostatný kultivovaný projev	- souvislý jazykový projev
<b>ČJL-3-1-06</b>	volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	- naslouchá mluvenému projevu spolužáka a uvědomuje si jeho nonverbální prostředky - odhalí výraznější chyby v mluveném projevu, upozorní na ně a pomůže s jejich opravováním	- mluvený projev: dialog, verbální a nonverbální - prostředky komunikace
<b>ČJL-3-1-07</b>	na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	- dbá v jednoduchém projevu na to, aby byl gramaticky a věcně správný - opraví chyby v samostatném vypravování spolužáka	- mluvený projev: kultivace mluveného projevu žáka
<b>ČJL-3-1-08</b>	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	- dodržuje hygienické návyky - zvyšuje tempo psaní	- písemný projev
<b>ČJL-3-1-09</b>	píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev	- upevňuje psaní správných tvarů písmen a číslic - automatizuje psací pohyb - dbá na úpravu v sešitech	- psaní s porozuměním
<b>ČJL-3-1-10</b>	píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	- dokáže napsat pohlednici, dopis	- pohlednice, dopis
<b>ČJL-3-1-11</b>	seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	- tvoří podle osnovy jednoduché věty - popisuje předmět, obrázek, pracovní postup	- vyprávění - popis



PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	<b>OSV (Seberegulace a sebeorganizace)</b>	- reaguje na písemné i mluvené pokyny přiměřené složitosti	- komunikační situace: omluva, žádost, zpráva, vzkaz
	<b>OSV (Komunikace)</b>	- respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru	- dialog – mluvčí, posluchač
	<b>VDO</b>	-	-
	<b>VMEGS (Evropa a svět nás zajímá)</b>	- vypravuje zážitky a zkušenosti z Evropy a jiných míst, které společně s rodiči navštívil, popisuje navštívená místa	- rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy, život dětí v jiných zemích
	<b>MKV</b>	-	
	<b>EV</b>	-	
	<b>MV(Tvorba mediálních sdělení)</b>	- vybere vhodné výrazové prostředky pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení, napíše správně jednoduché sdělení - vytvoří krátký mluvený projev na základě vlastních zážitků	- uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení, tvorba pozvánky - tvorba mediálního sdělení pro školní rozhlas

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- čtení – praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu); věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)
- naslouchání – praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem); věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami)
- mluvený projev – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta)
- písemný projev – základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem); technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, formální úprava textu); žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka; zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy (příhláška, dotazník), vypravování

<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b>	<b>ČJL-3-2-01</b>	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje pravopis znělých a neznělých souhlásek</li> <li>- píše správně dlouhé a krátké samohlásky</li> </ul>	- zvuková stránka jazyka
	<b>ČJL-3-2-02</b>	porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje slova opačného významu</li> <li>- rozlišuje slova souřadná, nadřazená a podřazená</li> <li>- vyhledá slova příbuzná</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- význam slov</li> <li>- slova příbuzná</li> </ul>

<b>ČJL-3-2-03</b>	porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnostvlastnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje slova podle jejich významu</li> <li>- obohacuje slovní zásobu</li> </ul>	- význam slov
<b>ČJL-3-2-04</b>	rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná slovo ohebné a slovo neohebné</li> <li>- rozliší všechny ohebné slovní druhy v základnímtvaru</li> </ul>	- tvarosloví: slova ohebná a neohebná, slovnídruhy
<b>ČJL-3-2-05</b>	užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbá na užívání správných mluvnických tvarů</li> <li>- určuje podstatná jména a slovesa</li> </ul>	- podstatná jména, slovesa
<b>ČJL-3-2-06</b>	spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spojuje krátké věty do souvětí a užívá k tomu vhodné spojovací výrazy</li> <li>- obmění spojovací prostředky podle potřeby svého projevu nebo podle zadání učitele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spojování vět</li> <li>- spojovací prostředky: spojky, vztažná zájmena, příslovce</li> </ul>
<b>ČJL-3-2-07</b>	rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje druhy vět</li> <li>- tvoří věty</li> </ul>	- druhy vět

<b>ČJL-3-2-08</b>	odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odůvodňuje a správně píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech</li> <li>- píše správně vlastní jména vybraných států, ulic, zeměpisných názvů</li> </ul>	- pravopis: vyjmenovaná slova, velká písmena
-------------------	---	---	--

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>		
	<b>MV (Stavba mediálních sdělení)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příklady pravidelností v uspořádání mediovaných sdělení, sestavování příspěvků podle kritérií</li> </ul>

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)
- slovní zásoba a tvoření slov – slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma; stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)
- tvarosloví – slovní druhy, tvary slov
- skladba – věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice
- pravopis – lexikální, základy morfologického (koncovky podstatných jmen a přídavných jmen tvrdých a měkkých) a syntaktického (shoda přísudku s holým podmětem)

<b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b>	<b>ČJL-3-3-01</b>	čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdokonaluje se ve čtení s porozuměním</li> <li>- přednese báseň</li> <li>- zvládá tiché čtení s porozuměním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přednes literárních textů</li> <li>- krásná literatura</li> </ul>
	<b>ČJL-3-3-02</b>	vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřuje své pocity z přečteného textu ústně i písemně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zážitkové čtení a naslouchání</li> <li>- reprodukce literárního textu</li> </ul>
	<b>ČJL-3-3-03</b>	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná rozdíl mezi prózou a poezií</li> <li>- pozná prvky pohádky, bajky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literární pojmy: verš, rým, pohádka</li> <li>- dětská literatura</li> </ul>

<b>ČJL-3-3-04</b>	pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	- doplní podle svých schopností obsah textu jednoduchými obrázky, jednoduchým komiksem, dramatizací	- zážitkové čtení a naslouchání - tvořivé činnosti s literárním textem - poslech literárních textů - pojmy: divadelní představení, herec, režisér
-------------------	---	---	--

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV (Kreativita)</b>	- uplatňuje kreativitu při čtení a přednášení literárních textů	- uplatňování kreativity při čtení a přednesu literárních textů
	<b>VDO</b>	-	-
	<b>VMEGS</b>	-	-
	<b>MKV (Multikulturalita)</b>	- seznámí se s ukázkami tvorby našich i zahraničních autorů - rozliší české a zahraniční autory	- multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících



**Učivo RVP ZV**

- poslech literárních textů
- zážitkové čtení a naslouchání
- tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod
- základní literární pojmy – literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání

<b>Poznámky</b>	
	-
	-
	-