

Z
V

	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	ČJL-9-1-01	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji		-
	ČJL-9-1-02	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru		-
	ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj		-
	ČJL-9-1-04	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje kultivovaně - moduluje souvislou řeč 	- mluvní cvičení na dané téma
	ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru		-
	ČJL-9-1-06	v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	<ul style="list-style-type: none"> - užívá vhodně dynamiku, tempo a melodii - doprovodí mluvený projev vhodnými gesty a mimikou 	- mluvní cvičení na dané téma

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE - 5.1.1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – Český jazyk a literatura – 6. ročník

ČJL-9-1-07	zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu		-
ČJL-9-1-08	využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	<ul style="list-style-type: none"> - umí vyhledat klíčová slova a fakta - zhodnotí, co nového se dozvěděl studiem textu 	- výpisky, výtah
ČJL-9-1-09	uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří text s dodržováním pravidel 	<ul style="list-style-type: none"> - vypravování, popis, zpráva, oznámení, pozvánka - pořádek slov ve větě - přímá a nepřímá řeč
ČJL-9-1-10	využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	<ul style="list-style-type: none"> - napíše správně slohový útvar 	- vypravování, popis, zpráva, oznámení

KAZ OVÁ TÉM OSV	-	-
---------------------------------	---	---

VDO (Občan, občanská společnost a stát)	- diskutuje o problémech občanské společnosti, zaujme a obhájí vlastní názor	- vzájemná komunikace a spolupráce
VMEGS	-	-
MKV	-	-
EV	-	-
MV(Kritické čtení a vnímání)	- rozeznává typy mediálních sdělení a jejich typické výrazové prostředky - využívá základní prostředky zpravodajství, vytvoří zprávu	- identifikování základních orientačních prvků v textu - chápání podstaty mediálního sdělení
MV(Stavba mediálních sdělení)	- sestaví jednoduchý příběh a prezentuje ho pro sebe přiměřenou formou	- souvislé vyprávění

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- čtení – praktické (pozorné, přiměřeně rychlé, znalost orientačních prvků v textu), věcné (studijní, čtení jako zdroj informací, vyhledávací), kritické (analytické, hodnotící), prožitkové
- naslouchání – praktické (výchova k empatii, podnět k jednání), věcné (soustředěné, aktivní), kritické (objektivní a subjektivní sdělení, komunikační záměr mluvčího, manipulativní působení projevu, zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové), zážitkové
- mluvený projev – zásady dorozumívání (komunikační normy, základní mluvené žánry podle komunikační situace), zásady kultivovaného projevu (technika mluveného projevu, prostředky nonverbální a paralingvální); komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek, referát, diskuse
- písemný projev – na základě poznatků o jazyce a stylu, o základních slohových postupech a žánrech; vyjádření postoje ke sdělovanému obsahu, vlastní tvořivé psaní (komunikační žánry: výpisek, žádost, soukromý a úřední dopis, objednávka, teze, strukturovaný životopis, pozvánka, charakteristika, subjektivně zabarvený popis, výklad, úvaha)

JAZYKOVÁ VÝCHOVA	ČJL-9-2-01	spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- umí vyslovovat správně česká i běžně užívaná cizí slova	- zásady spisovné výslovnosti
	ČJL-9-2-02	rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	- dokáže obohacovat slovní zásobu	- význam slova: synonyma, homonyma
	ČJL-9-2-03	samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	- pracuje s jazykovými příručkami	- jazykověda a jazykové příručky
	ČJL-9-2-04	správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	- určí druhy všech slov v textu	- tvarosloví: ohebné slovní druhy

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE - 5.1.1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – Český jazyk a literatura – 6. ročník

ČJL-9-2-05	využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace		-
ČJL-9-2-06	rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá jazykové rozbory - vyhledá základní větné členy - doplní správně pravopis ve shodě podmětu s přísudkem 	<ul style="list-style-type: none"> - jazykový rozbor - podmět a přísudek - shoda podmětu s přísudkem
ČJL-9-2-07	v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	<ul style="list-style-type: none"> - píše správně i y 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis i y
ČJL-9-2-08	rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití		-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-

MV		-
-----------	--	---

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- zvuková podoba jazyka – zásady spisovné výslovnosti, modulace souvislé řeči (přízvuk slovní a větný), intonace, členění souvislé řeči (pauzy, frázování)
- slovní zásoba a tvoření slov – slovní zásoba a její jednotky, slohové rozvrstvení slovní zásoby, význam slova, homonyma, synonyma, obohacování slovní zásoby, způsoby tvoření slov
- tvarosloví – slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov
- skladba – výpověď a věta, stavba věty, pořádek slov ve větě, rozvíjející větné členy, souvětí, přímá a nepřímá řeč, stavba textu
- pravopis – lexikální, morfologický, syntaktický
- obecné poučení o jazyce – čeština (jazyk národní, jazyk mateřský), skupiny jazyků (slovanské – především slovenština – a jiné, jazyky menšinové), rozvrstvení národního jazyka (spisovné a nespisovné útvary a prostředky), jazyk a komunikace (jazyková norma a kodifikace, kultura jazyka a řeči, původ a základy vývoje češtiny, jazykové příručky)

LITERÁRNÍ VÝCHOVA	ČJL-9-3-01	uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje přečtený literární text - zvládne přednes literárního textu 	<ul style="list-style-type: none"> - čtení textů v jednotlivých hodinách - přednes literárního textu
------------------------------	-------------------	--	--	--

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.1 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE - 5.1.1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – Český jazyk a literatura – 6. ročník

ČJL-9-3-02	rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora		-
ČJL-9-3-03	formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	- zformuluje své dojmy z navštíveného divadelního či filmového představení	- návštěva divadelního nebo filmového představení
ČJL-9-3-04	tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	-	-
ČJL-9-3-05	rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	-	-
ČJL-9-3-06	rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	- uvede základní znaky prózy a poezie - rozpozná lyrický a epický text	- próza a poezie: pohádky a pověsti, bajky, báje a mýty
ČJL-9-3-07	uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	-	-
ČJL-9-3-08	porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	-	-

ČJL-9-3-09	vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	- vyhledává informace o autorech a jejich dílech	- referáty z individuální četby
-------------------	---	--	---------------------------------

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV (Etnický původ)	- vnímá odlišnost lidí, též jejich vzájemnou rovnost	- rovnocennost všech etnických skupin a kultur
	EV	-	-
	MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- utváří si představu o vlivu médií na kulturu, role filmu a televize - rozpozná a pojmenuje oblasti vlivu médií na člověka	- vliv médií na kulturu, role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny, společnosti - média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl, hodnoty

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, záznam a reprodukce hlavních myšlenek, interpretace literárního textu, dramatizace, vytváření vlastních textů, vlastní výtvarný doprovod k literárním textům
- způsoby interpretace literárních a jiných děl
- základy literární teorie a historie – struktura literárního díla (námět a téma díla, literární hrdina, kompozice literárního příběhu), jazyk literárního díla (obrazná pojmenování; zvukové prostředky poezie: rým, rytmus; volný verš), literatura umělecká a věcná (populárně-naučná, literatura faktu, publicistické žánry)
- literární druhy a žánry – poezie, próza, drama, žánry lyrické, epické, dramatické v proměnách času – hlavní vývojová období národní a světové literatury, typické žánry a jejich představitelé

Poznámky	
	-
	-
	-