

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM	DCJ-9-1-01	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým sdělením učitele k danému tématu - reaguje na pokyny učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdravy - Abeceda - Dny v týdnu - Číslovky 0 – 20, 10 – 100
	DCJ-9-1-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu probíraného tématu, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu 	<ul style="list-style-type: none"> - Barvy - Města v Německu, Rakousku a Švýcarsku - Interna - Jména
	DCJ-9-1-03	rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí minimálně základním informacím v poslechových cvičeních 	<ul style="list-style-type: none"> - Já se jmenuji..., Já bydlím v... - Představení sebe i jiné osoby - 1., 2., 3. os. č. j. a 3. os. č. mn. u pravidelných sloves - slovesa sein, mögen
MLUVENÍ	DCJ-9-2-01	se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> - osvojovanou slovní zásobu a gramatické jevy používá v jednoduchých rozhovorech - Přidá se ke zpěvu písniček 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovosled věty oznamovací - Slovosled W-otázek - Otázky zjišťovací (ja – nein) - Tykání, vykání
	DCJ-9-2-02	sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže jednoduchým způsobem podat informace a vyjádřit své myšlenky k probíraným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> - Moje rodina - Členové rodiny – základní informace - Rodinná fotografie - Časové údaje
	DCJ-9-2-03	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> - odpovídá na jednoduché otázky k probíraným tématům položené učitelem nebo spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> - Vyprávění krátkého příběhu - Zájmena mein - meine, dein - deine - Vazba s předložkou von

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	DCJ-9-3-01	rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- rozumí psaným zadáním a pokynům ve cvičeních a testech	<ul style="list-style-type: none"> - moji kamarádi - popis osoby - volný čas - vyjádření, co rád dělá a co ne - vyplnění formuláře - předložka um v časových údajích - gern – am liebsten - nepřímý pořádek slov ve větě oznamovací - škola - pojmenování školních potřeb - popis věcí, osob, zvířat - člen určitý a neurčitý - zápor kein - rozkazovací způsob (lexikálně) - koníčky, činnosti během týdne - telefonování: domluva, odmítnutí - e-mail, dopis, chatování - předložka am v časových údajích
	DCJ-9-3-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- rozumí obsahu textů k probíraným tématům (minimálně rozpoznává jednotlivá slova, rozumí jednoduchým větám)	
	DCJ-9-3-03	rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- rozumí textu probíraného tématu a vyhledá v něm požadovanou informaci	
PSANÍ	DCJ-9-4-01	vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- vyplní formulář k probíranému tématu	
	DCJ-9-4-02	napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- jednoduchými větami se písemně vyjádří k probíranému tématu	
	DCJ-9-4-03	stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- napíše jednoduchou pozvánku, krátký dopis, e-mail nebo se zapojí do chatové konverzace	

PRŮŘE TOVÁ	OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	- používá pro sebe osobně výhodné strategie zapamatování, organizuje vlastní čas pro učení	- osvojování slovní zásoby
---------------	--	--	----------------------------

OSV (Kreativita)	- poznává svůj typ kreativity, rozpoznává a podporuje sociálně kreativní nápady druhých	- projekty k probíraným tématům, tvorba transparentů
OSV (Rozvoj schopnosti poznávání)	- rozpoznává a ovlivňuje svůj stav soustředění/nesoustředění	- motivační, didaktické hry
OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	- uvědomuje si své místo v rodině a širším okolí	- vztahy v rodině
OSV (Mezilidské vztahy)	- respektuje názory spolužáků, vysvětlí a využívá chování podporující dobré vztahy	- skupinová práce
	- uvědomuje si pozitivní i negativní vliv vrstevníků (party) na svoji osobu	- vztahy ve třídě a s kamarády
OSV (Kooperace a kompetice)	- aktivně se zapojuje do práce, podřídí se vedení ve skupině	- skupinová práce
VMEGS (Evropa a svět nás zajímá)	- vyjmenuje a představí německy mluvící země	- německy mluvící země v Evropě
	- vnímá cizí jazyk jako prostředek komunikace a porozumění mezi národy	- důvody k učení cizích jazyků
	- ve svém chování a jednání vyjadřuje respekt k jinakosti a kulturní rozmanitosti (např. při diskusích, plnění úkolů, komunikaci se spolužáky apod.)	- jména a život dětí v jiných zemích - mezinárodní slova

	MKV (Lidské vztahy)	- v kontaktu se spolužáky a vyučujícími používá zásady slušného chování	- pravidla slušného chování (pozdravy, poděkování, žádost)
	MKV (Etnický původ)	- vnímá rovnocennost všech etnických skupin a kultur	- úřední jazyky ve Švýcarsku
	MV (Tvorba mediálního sdělení)	- používá vyprávění v cizím jazyce jako základ mediálního sdělení	- vyprávění
		- komunikuje v menší skupině nebo ve dvojici, formuluje jednoduché otázky a odpovědi	- rozhovory k tématu

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
- tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Poznámky

-