

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
POSLECH S POROZUMĚNÍM	DCJ-9-1-01	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým sdělením učitele k danému tématu - reaguje na pokyny učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - počítač - 4. pád podst. jmen se členem neurčitým - zvířata - Vídeň
	DCJ-9-1-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu probíraného tématu, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu 	<ul style="list-style-type: none"> - dopis o sobě - sloveso haben - časování dalších pravidelných sloves - zápor kein ve 4. pádě
	DCJ-9-1-03	rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí základním informacím v poslechovéch cvičeních 	<ul style="list-style-type: none"> - Kde a kdy? - pozvánka - roční období - měsíce - narozeniny
MLUVENÍ	DCJ-9-2-01	se zapojí do jednoduchých rozhovorů	<ul style="list-style-type: none"> - osvojovanou slovní zásobu a gramatické jevy používá v jednoduchých rozhovorech 	<ul style="list-style-type: none"> - jaro - Velikonoce - číslovky 0 – 100 - základní matematické úkony
	DCJ-9-2-02	sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže jednoduchým způsobem podat informace a vyjádřit své myšlenky k probíraným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> - určování času - předložka in ve 3. pádě - množné číslo u některých podstatných jmen - předložky im, um v časových údajích
	DCJ-9-2-03	odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	<ul style="list-style-type: none"> - odpovídá na jednoduché otázky k probíraným tématům položené učitelem nebo spolužáky 	<ul style="list-style-type: none"> - prázdniny, léto - udání cíle cesty - koupení jízdenky

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	DCJ-9-3-01	rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- rozumí psaným zadáním a pokynům ve cvičeních a testech	<ul style="list-style-type: none"> - zajištění ubytování - vlastní dotazník - evropské země, EU - pozdrav z Olomouce - vazba „ich möchte“ - předložky nach, in - časování slovesa fahren - u nás - dům, kde bydlím - můj pokoj - činnosti během roku - přivlastňovací zájmeno unser, unsere - předložky se 3. a 4. pádem ve 3. p. j. č. - 4. pád podstatných jmen se členem určitým - slovesa stehen, hängen, liegen, sitzen - předložky se 3. a 4. pádem s přivlastňovacími zájmeny a zájmenem kein - časování sloves s odlučitelnými předponami v přítomném čase
	DCJ-9-3-02	rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- rozumí obsahu textů k probíraným tématům (minimálně rozpoznává jednotlivá slova, rozumí jednoduchým větám)	
	DCJ-9-3-03	rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- rozumí textu probíraného tématu a vyhledá v něm požadovanou informaci	
PSANÍ	DCJ-9-4-01	vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- vyplní formulář	
	DCJ-9-4-02	napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- jednoduchými větami se písemně vyjádří k probíranému tématu	

DCJ-9-4-03	stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	-	<ul style="list-style-type: none"> - Jak se dostanu...? - popsání cesty - přijmutí a odmítnutí pozvání - Mozart, Salzburg - předložky se 3. a 4. pádem ve 4. pádě - slovosled ve větě oznamovací - tvoření otázek - nepřímý pořádek slov ve větě - předložka für s podstatnými jmény a osobními zájmeny - můj den - průběh dne - jídelníček - číslovky větší než 100 - časové údaje v průběhu dne - způsobové sloveso müssen - množné číslo podstatných jmen - další nepravidelná slovesa - 3. pád podstatných jmen
-------------------	-----------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	- používá pro sebe osobně výhodné strategie zapamatování, organizuje vlastní čas pro učení	- osvojování slovní zásoby
	OSV (Kreativita)	- poznává svůj typ kreativity, rozpoznává a podporuje sociálně kreativní nápady druhých	- projekty k probíraným tématům, tvorba transparentů

<i>OSV (Rozvoj schopnosti poznávání)</i>	- rozpoznává a ovlivňuje svůj stav soustředění/nesoustředění	- motivační, didaktické hry
<i>OSV (Mezilidské vztahy)</i>	- respektuje názory spolužáků, vysvětlí a využívá chování podporující dobré vztahy	- skupinová práce
<i>OSV (Kooperační a kompetice)</i>	- vysvětlí podstatu a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - poznává, rozvíjí a využívá své osobní možnosti a sociální dovednosti uplatnitelné v situacích soutěže	- soutěže jednotlivců a skupin
	- aktivně se zapojuje do práce, podřídí se vedení ve skupině	- skupinová práce
<i>VMEGS (Objevujeme Evropu a svět)</i>	- porovná život svých vrstevníků žijících v různých místech Evropy a světa	- poznatky z cest, cestování
<i>MKV (Lidské vztahy)</i>	- v kontaktu se spolužáky a vyučujícími používá zásady slušného chování	- pravidla slušného chování (pozdravy, poděkování, žádost)
<i>MKV (Kulturní difference)</i>	- respektuje odlišnosti jiných lidí	- režim dne

	<i>MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvede rizika spojená s uveřejňováním informací a fotografií o sobě a svých blízkých na různých komunikačních sítích, chápe význam ochrany osobních údajů a chová se podle toho - přijímá počítač jako nezbytnou součást komunikace moderního člověka - správně využívá médií za účelem výběru důležitých informací, používá internet 	<ul style="list-style-type: none"> - rizika spojená s užíváním komunikačních a sociálních sítí - počítač a práce s ním
	<i>MV (Funkování a vliv médií ve společnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si, jak zprostředkovaná komunikace (mobilní telefony, email, ICQ, Facebook apod.) ovlivňuje způsob komunikace a vztahy s ostatními 	<ul style="list-style-type: none"> - telefonní rozhovory, e-mail, chat
	<i>MV (Tvorba mediálního sdělení)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - používá vyprávění v cizím jazyce jako základ mediálního sdělení - komunikuje v menší skupině nebo ve dvojici, formuluje jednoduché otázky a odpovědi - vhodně používá osvojené výrazové prostředky pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávění - rozhovory k tématu - vyprávění, dopis, pozvánka, SMS, ...

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
- tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, reálie zemí příslušných jazykových oblastí
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Poznámky

-