

RVP ZV Obsah	RVP ZV	RVP ZV	ŠVP	ŠVP
	Kód	Očekávané výstupy	Školní očekávané výstupy	Učivo
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	M-3-1-01	používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	<ul style="list-style-type: none"> - počítá prvky daného souboru - vytváří skupinu s daným počtem prvků - podle obrázku rozhodne o vztahu více, méně - porovnává soubory - využívá univerzální modely čísel 	<ul style="list-style-type: none"> - přirozená čísla do 20
	M-3-1-02	čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čte a píše přirozená čísla do 20 - doplňuje chybějící čísla v řadě - porovnává přirozená čísla do 20 - používá znaky rovnosti a nerovnosti - řeší slovní úlohy s porovnáváním čísel 	<ul style="list-style-type: none"> - číslice 0 – 9, čísla 0 – 20 - čtení a zápis čísla v desítkové soustavě - porovnávání čísel vztahy větší, menší, rovno - znaménka <, >, =, +, -
	M-3-1-03	užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose	<ul style="list-style-type: none"> - využívá číselnou osu - orientuje se na ní, zobrazí na ní číslo - správně používá pojmy před, za, hned před, hned za, mezi 	<ul style="list-style-type: none"> - číselná řada - číselná osa - zápis čísla do číselné osy
	M-3-1-04	provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	<ul style="list-style-type: none"> - sčítá a odčítá z paměti do 20 bez přechodu přes desítku - pamětně využívá osvojené početní operace v praktických situacích 	<ul style="list-style-type: none"> - početní operace sčítání, odčítání do dvaceti bez přechodu přes desítku

	M-3-1-05	řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	<ul style="list-style-type: none"> - řeší a tvoří slovní úlohy na porovnávání čísel a úlohy s využitím sčítání a odčítání bez přechodu přes desítku - řeší a tvoří slovní úlohy vedoucí ke vztahu „o x více (méně)“ 	- jednoduché slovní úlohy
--	-----------------	---	---	---------------------------

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	- zdokonaluje své smyslové vnímání (vnějšími smysly i vnitřně hmatovým vnímáním)	- praktická činnost (manipulace s přírodninami, počítadlem, penězi)
	OSV (Kreativita)	- uplatňuje kreativitu a nápaditost při řešení slovních úloh a hlavolamů a při tvoření jednoduchých slovních úloh	- uplatňování kreativity a nápaditosti při řešení slovních úloh a hlavolamů a při tvoření jednoduchých slovních úloh
	OSV (Poznávání lidí)	- poznává své spolužáky ve třídě	- poznávání spolužáků ve třídě prostřednictvím didaktických her a soutěží
	OSV (Komunikace)	- v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace	- dodržování pravidel efektivní vzájemné komunikace v dialogu s druhými
	OSV (Kooperace a kompetice)	- poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce týmu	- osvojování pravidel a fungování v rámci skupinové práce

VDO (Formy participace občanů v politickém životě)	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje dětská a žákovská práva a povinnosti i u ostatních dětí a spolužáků 	<ul style="list-style-type: none"> - základní informace o dětských a žákovských právech a povinnostech a jejich respektování
VMEGS		
MKV (Lidské vztahy)	<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si zásady slušného jednání a chování mezi lidmi - uvědomuje si jejich význam pro harmonický rozvoj osobnosti vzhledem k třídnímu kolektivu 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady slušného jednání a chování
MKV (Etnický původ)	<ul style="list-style-type: none"> - osvojuje si respektování spolužáků jiných etnik 	<ul style="list-style-type: none"> - respektování spolužáků jiných etnik v rámci skupinové práce, didaktických her a soutěží
EV (Vztah člověka k prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí pozitivní vztah k přírodě - chrání přírodu 	<ul style="list-style-type: none"> - základní informace o ochraně přírody a pozitivním vztahu k ní
MV (Práce v realizačním týmu)	<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje a spolupracuje v týmu - stanovuje si časový harmonogram, rozdělení úkolů a zodpovědnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace a spolupráce v týmu

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla, zlomky
- zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model)
- násobilka
- vlastnosti početních operací s čísly
- písemné algoritmy početních operací

ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	M-3-2-01	orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času	<ul style="list-style-type: none"> - čte a nastavuje celé hodiny - orientuje se ve struktuře času 	<ul style="list-style-type: none"> - časové jednotky – hodina, minuta, sekunda - čtení časových údajů na různých typech hodin
	M-3-2-02	popisuje jednoduché závislosti z praktického života	<ul style="list-style-type: none"> - zaznamenává jednoduché situace související s časem pomocí tabulek a schémat 	<ul style="list-style-type: none"> - závislosti a jejich vlastnosti (například průběh dne, dny v týdnu, roční období)
	M-3-2-03	doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	<ul style="list-style-type: none"> - doplňuje tabulky, logické řady - orientuje se v jednoduchých schématech - orientuje se na číselné ose 	<ul style="list-style-type: none"> - tabulky, logické řady

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		
	VDO		
	VMEGS		
	MKV		
	EV		

MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- postupně rozlišuje čas děje	- rozlišování časové posloupnosti
---	-------------------------------	-----------------------------------

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla, zlomky
- zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model)
- násobilka
- vlastnosti početních operací s čísly
- písemné algoritmy početních operací

GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU	M-3-3-01	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná, pojmenuje a načrtne základní rovinné útvary - uvede příklady těchto útvarů ve svém okolí - rozezná a pojmenuje základní tělesa - uvede příklady těchto těles ve svém okolí - orientuje se v prostoru, užívá prostorové pojmy - pomocí stavebnic modeluje rovinné i prostorové útvary podle zadání 	<ul style="list-style-type: none"> - základní rovinné útvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh - základní útvary v prostoru: krychle, kvádr, válec, koule - prostorová orientace - termíny vpravo, vlevo, nad, pod, před, za, hned před, hned za
	M-3-3-02	porovnáva velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky	<ul style="list-style-type: none"> - porovnáva velikosti útvarů 	<ul style="list-style-type: none"> - základní rovinné útvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh - základní útvary v prostoru: krychle, kvádr, válec, koule - porovnávání: malý, velký, menší, větší, stejný, nižší, vyšší, nejmenší, největší
	M-3-3-03	rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná a modeluje souměrné rovinné útvary 	<ul style="list-style-type: none"> - kreslení a modelování rovinných obrazců

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	<ul style="list-style-type: none"> - zdokonaluje své smyslové vnímání (vnějšími smysly i vnitřně hmatovým vnímáním) 	<ul style="list-style-type: none"> - praktická činnost s geometrickým zadáním
	OSV (Poznávání lidí)	<ul style="list-style-type: none"> - poznává své spolužáky ve třídě 	<ul style="list-style-type: none"> - poznávání spolužáků ve třídě při praktické činnosti (měření spolužáků)
	VDO		

	VMEGS		
	MKV		
	EV		
	MV (Práce v realizačním týmu)	<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje a spolupracuje v týmu - stanovuje si časový harmonogram, rozdělení úkolů a zodpovědnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace a spolupráce v týmu v rámci skupinové práce s geometrickým zadáním

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- závislosti a jejich vlastnosti
- diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády

Poznámky	
	-
	-
	-