

RVP ZV Obsah	RVP ZV	RVP ZV	ŠVP	ŠVP
	Kód	Očekávané výstupy	Školní očekávané výstupy	Učivo
ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	<b>M-3-1-01</b>	používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá přirozená čísla k modelování situací běžného života</li> <li>- počítá prvky daného souboru</li> <li>- vytváří skupiny s daným počtem prvků</li> <li>- podle obrázku rozhodne o vztahu více, méně</li> <li>- porovnává soubory</li> <li>- samostatně pracuje s univerzálními modely přirozených čísel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přirozená čísla do 100</li> <li>- počítání s penězi</li> <li>- peníze: způsoby placení</li> </ul>
	<b>M-3-1-02</b>	čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte a zapisuje přirozená čísla 0 - 100</li> <li>- počítá po jednotkách a desítkách, rozlišuje sudá a lichá čísla</li> <li>- porovnává čísla, chápe rovnost a nerovnost i v různých významových kontextech (délka, čas, peníze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čísla 0 - 100</li> <li>- čte a zapisuje čísla v desítkové soustavě</li> <li>- řád jednotek a desítek</li> <li>- lichá a sudá čísla</li> <li>- vztahy menší, větší, rovno (znaménka)</li> </ul>
	<b>M-3-1-03</b>	užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zobrazí číslo na číselné ose</li> <li>- využívá číselnou osu k porovnání čísel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- číselná osa</li> </ul>

	<b>M-3-1-04</b>	provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sčítá a odčítá z paměti do 20 s přechodem přes desítku</li> <li>- orientuje se v zápisu desítkové soustavy</li> <li>- sčítá a odčítá z paměti do 100</li> <li>- počítá se závorkami</li> <li>- řešení příkladů se dvěma různými početními výkony</li> <li>- násobí z paměti formou opakovaného sčítání i pomocí násobilky, dělí z paměti v oboru osvojených násobílek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pamětné sčítání, odčítání přirozených čísel do 100</li> <li>- násobilka 2, 3, 4, 5</li> <li>- součet a rozdíl</li> <li>- užití závorek</li> </ul>
	<b>M-3-1-05</b>	řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řeší a tvoří slovní úlohy na porovnávání, sčítání a odčítání, násobení a dělení</li> <li>- řeší a tvoří slovní úlohy vedoucí ke vztahu „o x více (méně)“, „x krát více (méně)“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategie řešení úloh z běžného života</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV (Rozvoj schopností poznávání)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše a používá myšlenkové postupy řešení problému</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popis a užití myšlenkových postupů řešení problému</li> </ul>
	<b>OSV (Kreativita)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje kreativitu a nápaditost při řešení slovních úloh a hlavolamů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňování kreativity a nápaditosti při řešení slovních úloh a hlavolamů a při tvoření jednoduchých slovních úloh</li> </ul>
	<b>OSV (Poznávání lidí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává své spolužáky ve třídě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání spolužáků v rámci didaktických her a soutěží</li> </ul>
	<b>OSV (Komunikace)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní pravidla efektivní komunikace</li> </ul>

<b>OSV (Kooperace a kompetice)</b>	- poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce týmu	- pravidla skupinové práce (pravidla komunikace v týmu, řešení konfliktů)
<b>VDO (Formy participace občanů v politickém životě)</b>	- respektuje dětská a žákovská práva a povinnosti i u ostatních dětí a spolužáků	- základní informace o dětských a žákovských právech a povinnostech a jejich respektování
<b>VMEGS</b>		
<b>MKV (Lidské vztahy)</b>	- osvojuje si zásady slušného jednání a chování mezi lidmi - uvědomuje si jejich význam pro harmonický rozvoj osobnosti vzhledem k třídnímu kolektivu	- zásady slušného chování a jednání
<b>MKV (Etnický původ)</b>	- osvojuje si respektování spolužáků jiných etnik	- respektování spolužáků jiných etnik v rámci skupinové práce, didaktických her a soutěží
<b>EV (Vztah člověka k prostředí)</b>	- rozvíjí pozitivní vztah k přírodě - chrání přírodu	- základní informace o ochraně přírody a pozitivním vztahu k ní
<b>MV (Práce v realizační m týmu)</b>	- komunikuje a spolupracuje v týmu - stanovuje si časový harmonogram, rozdělení úkolů a zodpovědnosti	- komunikace a spolupráce v týmu

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

***Učivo RVP ZV***

- přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla, zlomky
- zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model)
- násobilka
- vlastnosti početních operací s čísly
- písemné algoritmy početních operací

<b>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</b>	<b>M-3-2-01</b>	orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte časové údaje na různých typech hodin, orientuje se v kalendáři</li> <li>- sleduje různé časové intervaly</li> <li>- používá vhodně časové jednotky a provádí jednoduché převody mezi nimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- časové údaje: čtvrt hodiny, půl hodiny, tři čtvrtě hodiny, celá hodina</li> <li>- orientace v čase – hodina, minuta, sekunda, den, týden, měsíc</li> </ul>
	<b>M-3-2-02</b>	popisuje jednoduché závislosti z praktického života	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachycuje výsledky měření pomocí tabulek a schémat</li> <li>- provádí odhady délky a množství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sledování jednoduchých závislostí na čase (délka vyučování, přestávky, doba snídání, oběda, večeře ...)</li> <li>- jednotky délky, hmotnosti a objemu</li> </ul>
	<b>M-3-2-03</b>	doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navrhne a použije tabulku k organizaci údajů</li> <li>- třídí soubor objektů</li> <li>- posloupnosti čísel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tabulková evidence zadaných údajů</li> <li>- logické řady</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>		

<b>MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</b>	- postupně rozlišuje čas děje	- rozlišování časové posloupnosti
---	-------------------------------	-----------------------------------

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- přirozená čísla, celá čísla, desetinná čísla, zlomky
- zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model)
- násobilka
- vlastnosti početních operací s čísly
- písemné algoritmy početních operací

<b>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</b>	<b>M-3-3-01</b>	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná, pojmenuje a načrtne základní rovinné útvary</li> <li>- uvede příklady těchto útvarů ve svém okolí</li> <li>- rozezná a pojmenuje základní tělesa</li> <li>- uvede příklady těchto těles ve svém okolí</li> <li>- orientuje se v prostoru, užívá prostorové pojmy</li> <li>- pomocí stavebnic modeluje rovinné a prostorové útvary podle zadání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní rovinné útvary: obdélník, kruh, čtverec, trojúhelník</li> <li>- základní útvary v prostoru: koule, krychle, kvádr, válec, kužel, jehlan</li> <li>- orientace v prostoru – vpravo, vlevo, nad, pod, před, za, hned před, hned za</li> </ul>
	<b>M-3-3-02</b>	porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- změří délku úsečky</li> <li>- používá jednotky délky</li> <li>- provádí odhad délky úsečky</li> <li>- sestrojí úsečku dané délky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s pravítkem</li> <li>- přímá čára, lomená čára, křivá čára, bod, úsečka, porovnávání úseček, přenášení úseček, měření délky úsečky</li> <li>- jednotky délky: centimetr, decimetr, metr</li> </ul>
	<b>M-3-3-03</b>	rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná a modeluje rovinné útvary podle zadání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreslení a rýsování rovinných obrazců ve čtvercové síti</li> <li>- modelování jednoduchých souměrných útvarů v rovině</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV (Rozvoj schopností poznávání)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdokonaluje své smyslové vnímání (vnějšími smysly i vnitřně hmatovým vnímáním)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktická činnost s geometrickým zadáním</li> </ul>
	<b>OSV (Poznávání lidí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává své spolužáky ve třídě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání spolužáků ve třídě při praktické činnosti (měření spolužáků)</li> </ul>
	<b>VDO</b>		

	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>		
	<b>MV (Práce v realizačním týmu)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikuje a spolupracuje v týmu</li> <li>- stanovuje si časový harmonogram, rozdělení úkolů a zodpovědnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace a spolupráce v týmu v rámci skupinové práce s geometrickým zadáním</li> </ul>

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- závislosti a jejich vlastnosti
- diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády



<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-