

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM	ICT-5-1-01	využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší různou podobu informací</li> <li>- chápe, že různá media jsou použita k různým účelům</li> <li>- chápe použití IT jako prostředek k výměně informací a nakládání s nimi</li> <li>- vysvětlí jednoduše strukturu a funkce počítače</li> <li>- popíše počítače a externí (přídavných) zařízení</li> <li>- pracuje s myší</li> <li>- pracuje s klávesnicí</li> <li>- vysvětlí rozdíly mezi hardwarem a softwarem a uvede jejich příklady</li> <li>- vysvětlí jednoduše pojem operační systém a popíše jeho základní funkci</li> <li>- pracuje s ovládacími prvky a nástroji operačního systému/ grafického uživatelského rozhraní</li> <li>- spustí aplikaci a otevře v ní příslušný soubor</li> <li>- rozliší základní formáty souborů</li> <li>- propojí počítač a zařízení, které obsahuje textové, obrazové nebo zvukové informace</li> <li>- používá pracovní nástroje vybraných aplikací</li> <li>- zobrazuje a ukládá soubory</li> <li>- používá běžně při práci se soubory a adresáři označování, kopírování, přesouvání, mazání</li> <li>- zobrazí, uloží, přenesou nebo vytiskne data</li> <li>- organizuje si data podle své potřeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní pojmy informační činnosti – informace, informační zdroje, informační instituce</li> <li>- struktura, funkce a popis počítače a externích (přídavných) zařízení</li> <li>- zapojení externích zařízení</li> <li>- typy počítačů</li> <li>- práce s myší – levé a pravé tlačítko, třetí tlačítko, kolečko, klik, dvojklik</li> <li>- práce na klávesnici – rozložení klávesnice</li> <li>- hardware a software</li> <li>- operační systémy a jejich základní funkce</li> <li>- ovládací prvky a nástroje operačního systému - pracovní plocha, ikony, ukazatel myši, tlačítko <i>Start</i>, hlavní panel, okna, dialogová okna, příslušenství, nápověda, základní klávesové zkratky</li> <li>- spouštění aplikací a práce s nimi</li> <li>- základní formáty souborů – textové, grafické, zvukové, video</li> <li>- práce se soubory a adresáři – zobrazování, ukládání, označování, kopírování, přesouvání, mazání</li> <li>- organizace, přenášení a tisk dat</li> <li>- multimediální využití počítače – text, obrázky, audio, video, animace, interaktivita</li> </ul>

	<b>ICT-5-1-02</b>	respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapne a vypne korektně počítač</li> <li>- rozezná provozní stav počítače a podle toho postupuje v práci</li> <li>- pozná nestandardní start/spuštění počítače, v případě nesnází požádá o pomoc</li> <li>- nezasahuje bez znalostí do správy hardware, aplikačního software a síťových připojení, v případě potíží požádá o pomoc</li> <li>- vyjmenuje kroky jednoduché údržby počítače, odůvodní jejich potřebu</li> <li>- dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s ICT v místě, ve kterém pracuje</li> <li>- uvede zdravotní rizika práce s počítačem a řekne, jak jim předcházet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správa hardware, aplikačního software a síťových připojení</li> <li>- jednoduchá údržba počítače – pravidelné odstranění prachu, pravidelné aktualizace, stahování programů z důvěryhodných zdrojů, odinstalace nepoužívaných programů, mazání dočasných souborů, defragmentace disku</li> <li>- postupy při běžných problémech s hardware a software</li> <li>- řád počítačové učebny</li> <li>- zásady bezpečnosti práce</li> <li>- prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky – výběr místa, osvětlení, nábytku pro práci s počítačem</li> </ul>
	<b>ICT-5-1-03</b>	chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná, zda si spouští aplikace, ukládá a sdílí data, informace a výstupy své práce v prostředí počítače, místní síti, nebo internetu, a podle toho zvolí nástroje a bezpečné postupy své práce</li> <li>- uvede příklady situací, které mohou vést k poškození nebo zneužití dat</li> <li>- zvolí si silné heslo a chrání jej před zneužitím</li> <li>- zálohuje průběžně výstupy své práce uložením na dvou nezávislých místech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pevný disk, místní síť, internet</li> <li>- zabezpečení OS - aktualizace, firewall a antivirový program</li> <li>- zabezpečení dat</li> <li>- zálohování dat</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>		
	<b>MV</b> (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- uvede rizika spojená s uveřejňováním informací a fotografií o sobě a svých blízkých na různých komunikačních sítích, chápe význam ochrany osobních údajů a chová se podle toho	- chápání podstaty mediálního sdělení, objasňování jeho cílů a pravidel
	<b>MV</b> (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- vysvětlí význam rozšíření knihtisku, přenosu sdělení rozhlasovým a později televizním signálem a význam nástupu síťových médií pro společnost	- organizace a postavení médií ve společnosti

**Mezipředmětové vztahy**

5.1.1 Čjl - komunikace, 5.1.2 Aj - , 5.2.1 Ma - , 5.3.1 Inf - , 5.4.1 Prv - , 5.4.1 Přv – ochrana zdraví, 5.4.1 Vla - , 5.7.1 Hv - , 5.7.2 Vv - , 5.8.2 Tv - , 5.9.1 Pč - ,

**Učivo RVP ZV**

- základní pojmy informační činnosti – informace, informační zdroje, informační instituce
- struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení
- operační systémy a jejich základní funkce
- seznámení s formáty souborů (doc, gif)
- multimediální využití počítače
- jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardware a software
- zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky

<b>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</b>	<b>ICT-5-2-01</b>	při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s internetovým prohlížečem</li> <li>- pracuje najednou s více různými okny prohlížeče, pokud je to potřeba</li> <li>- využije pro přechod na různé internetové adresy (hypertextový) odkaz, zápis konkrétní adresy nebo základní navigační nástroje</li> <li>- využívá navigační prvky webové stránky</li> <li>- zadává klíčová slova do vyhledávacího pole</li> <li>- najde informaci v digitální encyklopedii, na tematicky či funkčně zaměřeném portálu nebo v jiném informačním zdroji doporučeném učitelem, využije k tomu navigační prvky webové stránky a klíčová slova</li> <li>- formuluje požadavek při vyhledávání na internetu a pomocí nástrojů vyhledávače zjistí odpověď k řešení zadaného problému</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- internetové prohlížeče – význam, nástroje</li> <li>- webové stránky - internetová adresa, hypertextové odkazy, navigační prvky</li> <li>- vyhledávače</li> <li>- metody a nástroje vyhledávání informací</li> <li>- formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy</li> </ul>
-------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>ICT-5-2-02</b>	vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najde konkrétní informace v textovém formátu, v podobě obrázku, videa nebo zvuku</li> <li>- vyhledá pomocí fulltextu požadovanou informaci v konkrétním textovém dokumentu</li> <li>- vyhledá dle zadaných kritérií skupinu záznamů v digitálním katalogu</li> <li>- vyplní online formulář</li> <li>- pracuje s informacemi v souladu s autorskými právy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s informacemi na portále pro děti – např. <i>ALÍK.cz</i></li> <li>- práce v prostředí internetové mapy – např. <i>mapy.cz</i></li> <li>- práce s on-line katalogem – např. <i>knihovní systém Clavius</i></li> <li>- práce s internetovou encyklopedií – např. <i>Wikipedie</i></li> <li>- autorská práva, licence</li> </ul>
--	-------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>ICT-5-2-03</b>	komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojem společenský tok informací</li> <li>- odlišuje virtuální a skutečnou identitu</li> <li>- dokáže správně založit digitální účet</li> <li>- dodržuje pravidla při zakládání digitálních účtů i při jejich správě</li> <li>- postupuje při spolupráci, komunikaci a sdílení informací tak, aby chránil sebe a neohrozil ostatní</li> <li>- přečte, napíše a odešle e-mail</li> <li>- komunikuje pomocí hlasu v reálném čase</li> <li>- přijímá, odesílá a předává textové zprávy v reálném čase i s časovým odstupem</li> <li>- komunikuje jasně, srozumitelně, dodržuje pravidla netikety</li> <li>- uvědomuje si rizika sdílení osobních informací na internetu a dokáže o nich mluvit</li> <li>- vyhledá pomoc dospělé osoby v případě podezření na zneužití osobních údajů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- společenský tok informací - jakékoli předávání (sdílení), přijímání a zpracování informací dál prostřednictvím mluveného nebo psaného slova, formou obrazu etc; diskuze (rozhovory), reportáže, zpravodajství, publicistika, bulvár - seriózní zprávy i pavlačové drby; zjednodušeně řečeno: vše o čem se mluví a mezi lidmi se jakkoli probírá</li> <li>- pojem virtuální realita</li> <li>- založení digitálního účtu</li> <li>- pravidla při zakládání a správě digitálních účtů</li> <li>- bezpečnost při sdílení informací na internetu</li> <li>- asynchronní komunikace - struktura a práce s e-mailem, pořádek v elektronické poště, spam, hoax, diskusní fórum</li> <li>- synchronní komunikace – textová, hlasová, obrazová, chatovací nástroje, videokonference</li> <li>- sociální sítě</li> <li>- netiketa - pomyslná sbírka pravidel a zásad pro internetový svět</li> <li>- závislosti (nejnávykovější aplikace či webové stránky jsou ty, které umožňují obousměrnou komunikaci)</li> <li>- bezpečné používání a zneužívání internetu, zákon o ochraně osobních údajů</li> </ul>
--	-------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS</b> (Evropa a svět nás zajímá)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává informace o místě, kde žije, porovnává je a dává do souvislostí s tím, co se dozvídá od ostatních a z dalších zdrojů o světě a aktuálním dění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- získávání informací o zemích Evropy a světa, o jejich životě a událostech</li> <li>- využití informací pro orientaci v nabídce vzdělávacích, pracovních, kulturních a zájmových příležitostí a při navazování kontaktů</li> </ul>
	<b>MKV</b> (Kulturní diference)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá informace o zvycích a tradicích, porovná je se zvyky a tradicemi udržovanými v jeho rodině a porovná je se zkušenostmi ostatních</li> <li>- učí se využívat komunikační nástroje internetu pro spolupráci s vrstevníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyky a tradice udržované v rodině, porovnání se zkušenostmi ostatních a informacemi vyhledanými na internetu</li> <li>- objasní potřebu spolupráce s vrstevníky, a to bez ohledu na jejich odlišnost (genderovou, věkovou, sociokulturní, etnickou, náboženskou a jinou)</li> </ul>
	<b>MKV</b> (Lidské vztahy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje pravidla netikety a slušného chování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady slušného jednání a chování mezi lidmi, uvědomování si jejich významu pro harmonický rozvoj osobnosti vzhledem k setkávání se jinými lidmi</li> </ul>
	<b>MKV</b> (Multikulturalita)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v komunikaci s ostatními naslouchá, respektuje jejich pocity a názory, váží si jejich zkušeností a osobních prožitků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem</li> </ul>

	<b>EV</b> (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání aktuálních informací o stavu prostředí, rozlišování závažnosti ekologických problémů a poznávání jejich propojenost, možnosti řešení ekologických problémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuální informace o stavu prostředí, rozlišování závažnost ekologických problémů a poznávání jejich propojenosti</li> <li>- způsoby řešení ekologických problémů, možnosti navazovat kontakty v této oblasti a vyměňovat si informace v rámci kraje, republiky i EU a světa</li> </ul>
	<b>EV</b> (Vztah člověka k prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání informací týkajících se vztahu člověka k prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci - instituce, nevládní organizace, lidé)</li> <li>- náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)</li> <li>- aktuální (lokální) ekologický problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace)</li> <li>- prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)</li> <li>- nerovnoměrnost života na Zemi (rozdílné podmínky prostředí a rozdílný společenský vývoj na Zemi, příčiny a důsledky zvyšování rozdílů globalizace a principy udržitelnosti rozvoje, příklady jejich uplatňování ve světě, u nás)</li> </ul>



	<p><b>MV</b> (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje a porovnává podle charakteristických rysů a způsobů užití masová a síťová média (tisková média, rozhlas, televize, internetové stránky aj.)</li> <li>- rozlišuje informativní a umělecké obsahy (především zpravodajství, vzdělávací a osvětové pořady a texty a fikce pohádkové a dobrodružné povahy) od reklamy</li> <li>- rozezná a využívá základní prostředky zpravodajství; napíše krátkou zprávu – odpoví na otázky „kdo?, co?, kdy?, kde?“</li> <li>- rozezná získávací cíle reklamy a rozlišuje výrazové prostředky, které reklama využívá pro oslovení různých cílových skupin</li> <li>- na příkladu (členů rodiny aj.) demonstruje rozdíly ve způsobech konzumace médií a v přístupech k mediálním sdělením</li> <li>- na konkrétních příkladech vysvětlí rozdíl mezi reálným a virtuálním světem (přímá komunikace vs. virtuální komunikace, např. spolužáci vs. virtuální přátelé)</li> <li>- uvede rizika spojená s uveřejňováním informací a fotografií o sobě a svých blízkých na různých komunikačních sítích, chápe význam ochrany osobních údajů a chová se podle toho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě</li> <li>- rozlišování zábavních („bulvárních“) prvků ve sdělení od informativních a společensky významných</li> <li>- hodnotící prvky ve sdělení (výběr slov a záběrů)</li> <li>- hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením</li> <li>- chápání podstaty mediálního sdělení, objasňování jeho cílů a pravidel</li> <li>- identifikování základních orientačních prvků v textu</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>MV</b> (Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje jednotlivá mediální sdělení podle toho, jestli mají charakter „faktu“, nebo „fikce“</li> <li>- učí se vnímat významy práce s obrazem (stříh, detail, nájezd, zpomalení, zrychlení) a roli zvuku (např. scénické hudby) u audiovizuálních médií</li> <li>- učí se vnímat užívání prostředků přímého oslovení a vytváření pocitu intimity a neformálního kontaktu u internetových médií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdíl mezi reklamou a zprávou a mezi „faktickým“ a „fiktivním“ obsahem</li> <li>- hlavní rysy reprezentativnosti (rozlišení reality od médií zobrazovaných stereotypů, jako reprezentace reality)</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>MV</b> (Fungování a vliv médií ve společnosti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snaží rozpoznat a pojmenovat oblasti vlivu médií na člověka (vnímat média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl, hodnoty, morální přesvědčení)</li> <li>- snaží rozpoznat roli médií ve svém vlastním životě a životě svých bližních a dovede z mediální nabídky aktivně naplnit vlastní zájmy, potřeby a přání</li> <li>- snaží se chápat vliv reklamy na současnou mediální produkci (je schopen identifikovat projevy „komercializace“); reflektuje svůj vztah k reklamě na vlastním chování</li> <li>- snaží se zhodnotit vliv komunikačních technologií na podobu komunikace ve skupinách, do nichž vstupuje (mezi vrstevníky ve škole či při zájmové činnosti, v rodině apod.)</li> <li>- uvědomuje si, jak zprostředkovaná komunikace (mobilní telefony, email, ICQ, Facebook apod.) ovlivňuje způsob komunikace a vztahy s ostatními</li> <li>- zhodnotí přednosti a rizika získávání informací z internetových zdrojů (např. z Wikipedie) a učí se takto získané informace ověřovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace a postavení médií ve společnosti</li> <li>- faktory ovlivňující média, interpretace vlivů působících na jejich chování</li> <li>- způsoby financování médií a jejich dopady</li> <li>- vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy</li> <li>- role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne, na rejstřík konverzačních témat, na postoje a chování</li> <li>- role médií v politickém životě (předvolební kampaně a jejich význam)</li> <li>- vliv médií na kulturu (role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny, společnosti)</li> <li>- role médií v politických změnách</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Mezipředmětové vztahy**

5.1.1 Čjl - komunikace, 5.1.2 Aj - učivo s vazbou na informace, 5.2.1 Ma - učivo s vazbou na informace, grafy, tabulky, 5.3.1 Inf – základy práce s počítačem, 5.4.1 Prv – výstupy a učivo s vazbou na informace, 5.4.1 Přv – výstupy a učivo s vazbou na informace, 5.4.1 Vla – práce s mapou, výstupy a učivo s vazbou na informace, 5.7.1 Hv - ,

5.7.2 Vv - , 5.8.2 Tv - , 5.9.1 Pč - ,

***Učivo RVP ZV***

- společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací)
- základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)
- metody a nástroje vyhledávání informací
- formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy

ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ	ICT-5-3-01	<p>pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otevře textový dokument</li> <li>- otevře v určeném editoru textový dokument</li> <li>- orientuje se v jednoduchém textovém editoru</li> <li>- napíše/přepíše do textového editoru jednoduchý text</li> <li>- formátuje text podle pokynů</li> <li>- vloží do textového dokumentu ilustrační obrázek a upraví jeho rozměry</li> <li>- uspořádá informace do připravené tabulky</li> <li>- otevře grafický soubor</li> <li>- otevře v určeném editoru grafický soubor</li> <li>- orientuje se v jednoduchém grafickém editoru</li> <li>- vytvoří v grafickém editoru jednoduchý bitmapový nebo vektorový obrázek</li> <li>- ořízne, otočí a upraví rozměry digitální fotografie</li> <li>- uloží vytvořený/upravený dokument/soubor na určené místo podle pokynů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce v jednoduchém textovém editoru</li> <li>- použití nástrojů textového editoru</li> <li>- význam kurzoru</li> <li>- správné psaní českých písmen – použití <i>Shift</i>, háčky, čárky</li> <li>- znaménka ve větě – mezery, tečky, čárky, uvozovky, závorky</li> <li>- úpravy textu - použití <i>Backspace</i> a <i>Delete</i>, <i>Enter</i>, šipky, označování a přesouvání textu, výběr, kopírování, vkládání textu a obrázku (práce se schránkou)</li> <li>- formátování textu – font, velikost, řez, barva písma, zarovnání</li> <li>- odstavce, seznamy - odrážky,</li> <li>- psaní textu</li> <li>- ukládání textových dokumentů – formáty textových dokumentů, velikost textových dokumentů</li> <li>- uspořádání informací do tabulky</li> <li>- práce v jednoduchém grafickém editoru</li> <li>- použití nástrojů grafického editoru – kreslicí nástroje, barevná paleta, krok zpět, tvary, guma, výběr, kopírování, vkládání (práce se schránkou), průhlednost, otočení a překlopení, lupa</li> <li>- vytváření vlastních obrázků</li> <li>- úpravy obrázků a fotografií</li> <li>- ukládání grafických souborů – formáty grafických souborů, velikost grafických souborů</li> </ul>
--------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		
	<b>VDO</b>		
	<b>VMEGS</b>		
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>		
	<b>MV</b> (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- rozezná a využívá základní prostředky zpravodajství; napíše krátkou zprávu – odpoví na otázky „kdo?, co?, kdy?, kde?“	- chápání podstaty mediálního sdělení, objasňování jeho cílů a pravidel

### Mezipředmětové vztahy

**5.1.1 Čjl** – písmo, gramatické struktury, komunikace, **5.1.2 Aj** - , **5.2.1 Ma** - , **5.3.1 Inf** - základy práce s počítačem, **5.4.1 Prv** - , **5.4.1 Přv** - , **5.4.1 Vla** - , **5.7.1 Hv** - , **5.7.2 Vv** – teorie barev, vizuálně obrazná vyjádření, užité umění, písmo, estetická pravidla, **5.8.2 Tv** - , **5.9.1 Pč** - ,

#### **Učivo RVP ZV**

- základní funkce textového a grafického editoru

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-