

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ	ICT-9-1-01	ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost	- vyhledá potřebná data pro splnění zadaných úkolů	- nastavení internetového prohlížeče (domovská stránka, oblíbené, lišta záložek...) - Elektronická komunikace - ukládání webové stránky, stahování textu a objektů

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	- používá pro sebe osobně výhodné strategie zapamatování	- vyhledávání zadaných nebo potřebných informací na internetu - práce s nápovědou softwaru
	OSV (Mezilidské vztahy)	-	-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- na konkrétních příkladech rozlišuje základní funkce mediálních sdělení: informovat, vzdělávat, získávat, bavit	- funkce mediálních sdělení
	- rozezná rozdíly mezi „seriózním“ a „bulvárním“ zpravodajstvím a výrazové prostředky, které jsou pro ně příznačné	- internetové zpravodajství
	- rozlišuje jednotlivá mediální sdělení podle toho, jestli mají charakter „faktu“, nebo „fikce“, a identifikuje základní žánry a výrazové prostředky „fikce“ v jednotlivých médiích	- funkce a věrohodnost mediálních sdělení
MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- zhodnotí přednosti a rizika získávání informací z internetových zdrojů (např. z Wikipedie) a umí takto získané informace ověřovat	- ověřování věrohodnosti informací

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

- vývojové trendy informačních technologií
- hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování
- internet

ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ	ICT-9-2-01	ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací	<ul style="list-style-type: none"> - využívá nástrojů internetového prohlížeče - využívá elektronické komunikace k získání zadání a odevzdání vypracovaných úkolů vyučujícímu - ovládá textový editor na pokročilé úrovni - rozlišuje mezi vektorovou a bitmapovou grafikou - využívá šablon pro tvorbu prezentací 	<ul style="list-style-type: none"> - vektorová grafika - Zoner Calisto - ovládací prvky editoru - editace objektů - práce s více objekty - kreslení objektů - text na křivku - využití vektorové grafiky
	ICT-9-2-02	uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	<ul style="list-style-type: none"> - v prezentaci uplatňuje estetická a typografická pravidla 	<ul style="list-style-type: none"> - textový editor MS WORD– prohloubení znalostí - odrážky a tabulátory - tabulka - nastavení vzhledu stránky - vytváření stylů
	ICT-9-2-03	pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje autorský zákon 	<ul style="list-style-type: none"> - Sw pro tvorbu prezentace
	ICT-9-2-04	používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje různé informační zdroje - zhodnotí aktuálnost informací jednotlivých zdrojů - posoudí vhodnost využití jednotlivých informačních zdrojů pro různé tematické oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> - ovládací prvky programu - rozložení snímku - použití šablon - animace - nastavení prezentace

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

ICT-9-2-05	zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří vektorový obraz dle zadání - vytvoří prezentaci na zadané téma - své výtvary je schopen adekvátně představit, prezentovat 	
-------------------	---	---	--

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Rozvoj schopností poznávání)	-	-
	OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	- stanoví kroky k splnění úkolu	- plánování - řešení zadaných úkolů
		- při plánování rozlišuje nutné a možné	- úspěšné plánování
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - využívá své nápaditosti k plnění zadaných úkolů - poznává svůj typ kreativity 	- rozvoj kreativity
	OSV (Poznávání lidí)	- vysvětlí výhody odlišností a jedná tak, aby byly odlišnosti ve skupině pozitivně využity	- vzájemná spolupráce
	OSV (Mezilidské vztahy)	- nebojí se požádat o pomoc vyučujícího nebo spolužáky	-
- využívá chování podporující dobré vztahy		- péče o dobré vztahy	

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

OSV (Komunikace)	- v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace	- pravidla efektivní komunikace
	- sdělně vypráví, referuje, prezentuje	- prezentace svého díla a myšlenek
OSV (Kooperace a kompetice)	- odstoupí od vlastního návrhu, naváže na myšlenky partnerů při plnění úkolu	- spolupráce ve skupině
	- usiluje o pozitivní postoj ke spolupráci	- spolupráce ve skupině
OSV (Hodnoty, postoje, praktická etika)	- dodržuje autorský zákon	- respektování zákonů
VDO (Občanská společnost a škola)	-	-
VMEGS (Objevujeme Evropu a svět)	-	-
VMEGS (Jsme Evropané)	- ve svém chování a jednání vyjadřuje respekt k jinakosti a kulturní rozmanitosti (např. při diskusích, plnění úkolů, komunikaci se spolužáky apod.)	- uznání jinakosti a vnímání kulturní rozmanitosti
	- není lhostejný k problémům druhých, je ochotný pomoci, chová se nezištně	- rozvoj empatie

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

MKV		-
EV (Vztah člověka k prostředí)	-	-
MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)	- rozeznává typy mediálních sdělení a jejich typické výrazové prostředky (zpráva, reklama, hudební klip, komiks, www stránky)	- rozlišování typů mediálních sdělení - identifikace výrazových prostředků
	- uvede, jakou roli a jaký význam má výběr grafických výrazových prostředků (např. podtržení, velikost písma v periodickém tisku i na www stránce)	- identifikace a hodnocení výrazových prostředků
	- rozlišuje informativní a umělecké obsahy (především zpravodajství, vzdělávací a osvětové pořady a texty a fikce pohádkové a dobrodružné povahy) od reklamy	- rozlišování typů mediálních sdělení
MV (Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)	- u tištěných médií pojmenuje funkci užití grafických a dalších vizuálních prvků (písma, grafiky, fotografie), u audiovizuálních médií vnímá významy práce s obrazem (střih, detail, nájezd, zpomalení, zrychlení) a roli zvuku (např. scénické hudby)	- grafické prvky ve sdělení (výběr slov a záběrů)

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

	MV (Stavba mediálních sdělení)	-	-
	MV (Fungování a vliv médií ve společnosti)	- rozpozná a pojmenuje oblasti vlivu médií na člověka (vnímá média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl, hodnoty, morální přesvědčení)	- vliv médií na člověka
		- rozpozná roli médií ve svém vlastním životě a životě svých bližních a dovede z mediální nabídky aktivně naplnit vlastní zájmy, potřeby a přání	- sebereflexe vlivu médií ve vlastním životě
		- uvědomuje si, jak zprostředkovaná komunikace (mobilní telefony, email, ICQ, Facebook apod.) ovlivňuje způsob komunikace a vztahy s ostatními	- vliv užívání komunikačních technologií na vztahy lidí
	MV (Tvorba mediálního sdělení)	- vytvoří textový dokument dle pokynů - vytvoří prezentaci na zadané téma a prezentuje jej	- tvorba sdělení

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

5.3 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE - 5.3.1 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE – Informatika – 7. ročník

Učivo RVP ZV

- počítačová grafika, rastrové a vektorové programy
- tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce
- prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia)
- ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika

Poznámky	
	-
	-