

<b>RVP ZV Obsah</b>	<b>RVP ZV Kód</b>	<b>RVP ZV Očekávané výstupy</b>	<b>ŠVP Školní očekávané výstupy</b>	<b>ŠVP Učivo</b>
<b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>	<b>ČJS-3-1-01</b>	vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje nejdůležitější části a místa obce</li> <li>- orientuje se v obci a určí směr do jiných částí obce</li> <li>- určí významné objekty a budovy obce</li> <li>- rozliší nebezpečí při cestě do školy a vyhýbá se rizikovým místům a situacím na cestě do školy i ve škole</li> <li>- pozná a řídí se základními dopravními značkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domov - prostředí domova a okolí</li> <li>- orientace v místě bydliště</li> <li>- škola - prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy</li> <li>- bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace</li> <li>- dopravní síť</li> <li>- dopravní značky</li> </ul>
	<b>ČJS-3-1-02</b>	začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popisuje změny v nejbližším okolí, obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná význam důležitých míst v obci</li> <li>- určí polohu obce a jejího okolí na mapě ČR</li> <li>- projevuje úctu k historii a památkám obce</li> <li>- zajímá se o současný život v obci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obec (město) a její části</li> <li>- místní krajina - její části, poloha v krajině</li> <li>- minulost a současnost obce (města), význačné budovy</li> </ul>
	<b>ČJS-3-1-03</b>	rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává a určuje na mapě dominanty kraje</li> <li>- rozezná světové strany na mapě i v terénu</li> <li>- chápe význam barev na mapě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- působení lidí na krajinu a životní prostředí</li> <li>- orientační body a linie, světové strany</li> <li>- mapy obecně zeměpisné a tematické - obsah, grafika, vysvětlivky</li> </ul>

<b>PRŮ ŘEZ</b>	<b>OSV</b>	-
--------------------	------------	---

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Prvouka – 1. období - 3. ročník

<b>VDO (Občanská společnost a škola)</b>	- na řádu školy rozpozná konkrétní pravidla a chápe jejich smysl	- škola a vztahy ve škole
<b>VDO (Občan, občanská společnost a stát)</b>	- vyhledá aktuální informace o své obci (městě) a jednoduchým způsobem posoudí jejich význam pro život občanů - popíše symboly obce, ve které žije	- život v obci (městě) a vzájemná komunikace a spolupráce občanů - úcta k historii a památkám obce
<b>VMEGS</b>		-
<b>MKV</b>		-
<b>EV (Vztah člověka k prostředí)</b>	- vybere z běžných každodenních činností ty, které může svým chováním ovlivnit a snížit jejich nepříznivý dopad na životní prostředí	- příroda a kultura obce a její ochrana -
<b>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</b>	- spolupracuje se spolužáky na řešení problémů, které nastanou při běžném provozu školy (např. třídění odpadů)	- význam ochrany přírody a kulturních památek
<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

**Učivo RVP ZV**

- domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště
- škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace
- obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť
- okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany
- regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod
- naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR
- Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování
- mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky

<b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>	<b>ČJS-3-2-01</b>	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahy</li> <li>- uplatňuje zásady slušného chování v rodině, ve škole i mimo ni</li> <li>- projevuje úctu a toleranci ke starším lidem</li> <li>- projevuje toleranci k lidem jiné národnosti a k jejich kultuře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny</li> <li>- příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny</li> <li>- kultura - podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura</li> </ul>
-----------------------	-------------------	--	--	--

<b>ČIS-3-2-02</b>	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomuje si význam různých povolání</li> <li>- rozlišuje různá povolání u lidí ve svém okolí</li> <li>- dokáže rozlišit dobrou a špatnou práci</li> <li>- odsuzuje ničení výsledků práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce fyzická a duševní</li> <li>- zaměstnání lidí</li> </ul>
-------------------	--	---	--

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV (Poznávání lidí)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všímá si růzností mezi sebou a druhými lidmi a také shod</li> </ul>	- poznávání lidí - vzájemné poznávání se ve třídě
	<b>OSV (Mezilidské vztahy)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni</li> <li>- pečuje o své vztahy s druhými lidmi</li> <li>- respektuje jiné lidi jako svébytné osobnosti</li> </ul>	- mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy, respektování druhých, podpora, pomoc druhým
	<b>OSV (Komunikace)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdokonaluje průběžně různé způsoby komunikačního chování</li> </ul>	- komunikace – komunikace v různých situacích (omluva, pozdrav, prosba)
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV (Kulturní difference)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá existenci jinakosti a vlastními slovy sdělí svou zkušenost</li> </ul>	- respektování zvláštností různých etnik

<b>MKV (Lidské vztahy)</b>	- osvojuje si si zásady slušného jednání i chování, uvědomuje si jejich význam pro rozvoj osobnosti vzhledem ke kolektivu třídy, školy i mimo školu	- právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci bez ohledu na kulturní, sociální, náboženskou nebo generační příslušnost
<b>EV</b>		-
<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
- soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“
- chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům
- právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot
- vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky

- kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura
- základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí

<b>LIDÉ A ČAS</b>	<b>ČJS-3-3-01</b>	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá kalendář a sleduje s ním spojené změny v přírodě</li> <li>- sleduje významná data a popíše, co se s nimi pojí</li> <li>- porovnává přítomnost s minulostí a připravuje se na budoucnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace v čase a časový řád - určování času, kalendáře, roční období</li> <li>- čas jako fyzikální veličina</li> <li>- dějiny jako časový sled událostí, letopočet, generace, denní režim</li> </ul>
	<b>ČJS-3-3-02</b>	pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamuje se s nejvýznamnějšími rodáky města</li> <li>- poznává významné události regionu</li> <li>- zajímá se o pověsti města i okolních obcí</li> <li>- poznává významné kulturní památky města</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minulost kraje a předků</li> <li>- báje, mýty, pověsti</li> <li>- domov, vlast, rodný kraj</li> </ul>
	<b>ČJS-3-3-03</b>	uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnává přítomnost s minulostí</li> <li>- přiměřeně komunikuje a ptá se na všechno, co ho zajímá</li> <li>- seznamuje se s věcmi denní potřeby, s lidskými výtvy</li> <li>- seznamuje se zvyky a s dalšími činnostmi člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- současnost a minulost v našem životě</li> <li>- proměny způsobu života</li> <li>- bydlení, předměty denní potřeby</li> <li>- průběh lidského života</li> </ul>

<b>PRŮŘEZ</b>	<b>OSV</b>		-
---------------	------------	--	---

<b>VDO</b>		-
<b>VMEGS</b>		-
<b>MKV</b>		-
<b>EV</b>		-
<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období
- současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny
- regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost
- báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Prvouka – 1. období - 3. ročník

<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>	<b>ČJS-3-4-01</b>	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše význam vody pro člověka</li> <li>- popíše význam vzduchu pro život</li> <li>- pozoruje koloběh vody v přírodě</li> <li>- popíše podmínky života na Zemi</li> <li>- popíše význam půdy pro člověka</li> <li>- pozoruje střídání dne a noci</li> <li>- popisuje změny při střídání ročních období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voda - výskyt, vlastnosti a formy vody</li> <li>- oběh vody v přírodě</li> <li>- vzduch - vlastnosti, složení, proudění vzduchu</li> <li>- význam vody a vzduchu pro život</li> <li>- Země a sluneční soustava</li> <li>- půda</li> </ul>
	<b>ČJS-3-4-02</b>	roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozeznává rostliny a živočichy podle příslušnosti do skupin</li> <li>- popíše základní rozdíly mezi těmito skupinami</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečnosti při kontaktu s neznámými živočichy a rostlinami</li> <li>- využívá poznatky při ochraně přírody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění rostlin, hub, živočichů</li> <li>- znaky života</li> <li>- životní potřeby a projevy</li> <li>- průběh a způsob života, výživa</li> <li>- stavba těla u některých nejznámějších druhů</li> <li>- význam v přírodě a pro člověka</li> </ul>
	<b>ČJS-3-4-03</b>	provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše vlastnosti některých látek na základě pozorování</li> <li>- popisuje změny látek na základě pozorování</li> <li>- provádí jednoduché pokusy s látkami při dodržování pravidel bezpečnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídění látek</li> <li>- změny látek a skupenství</li> <li>- vlastnosti a porovnávání látek</li> <li>- měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TĚMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-



	<b>MKV</b>		-
	<b>EV (Základní podmínky života)</b>	- formuluje jednoduché otázky a na základě vlastního pozorování a zkoumání na ně získává odpovědi	- vztahy vlastností vody a života, význam vody, ochrana její čistoty, význam ovzduší pro život na Zemi, půda jako zdroj výživy
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek
- voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život
- nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam
- Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období
- rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka
- životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí
- rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva
- ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy

- rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi

<b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>	<b>ČJS-3-5-01</b>	uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje základní orgánové soustavy člověka</li> <li>- popisuje vývojová období v životě jedince</li> <li>- orientuje se ve zdravé výživě</li> <li>- popíše zdravý jídelníček</li> <li>- seznamuje se se škodlivostí některých návykových látek</li> <li>- popíše správný denní režim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy</li> <li>- vývoj jedince</li> <li>- péče o zdraví – zdravý životní styl</li> <li>- denní režim</li> <li>- správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim</li> <li>- jednoduchý jídelníček</li> </ul>
	<b>ČJS-3-5-02</b>	rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhodnotí bezpečné místo pro hru</li> <li>- vyhýbá se rizikovým činnostem</li> <li>- vyvaruje se rizikovému chování</li> <li>- orientuje se v základních dopravních značkách</li> <li>- dodržuje základní pravidla bezpečnosti účastníka silničního provozu</li> <li>- uplatňuje pravidla slušného chování v dopravních prostředcích</li> <li>- řeší problémy nenásilným způsobem</li> <li>- odsuzuje brutalitu a jiné formy násilí, případně na ni upozorní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní bezpečí, krizové situace</li> <li>- vhodná a nevhodná místa pro hru</li> <li>- bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek</li> <li>- bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky</li> <li>- předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)</li> <li>- šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</li> </ul>

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška  
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Prvouka – 1. období - 3. ročník

	<b>ČJS-3-5-03</b>	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná možné nebezpečí ohrožující zdraví</li> <li>- chová se obezřetně, aby předcházel nebezpečným situacím</li> <li>- v modelové situaci přivolá pomoc pro sebe i pro jiné</li> <li>- v modelové situaci popíše přivolání pomoci na tísňové lince</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví</li> <li>- služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</li> </ul>
	<b>ČJS-3-5-04</b>	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chová se podle pokynů při stimulačních cvičeních</li> <li>- popíše správný postup při vyhlášení stavu hromadného ohrožení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená</li> <li>- postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén)</li> <li>- požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru)</li> <li>- integrovaný záchranný systém</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>		-
	<b>VDO</b>		-
	<b>VMEGS</b>		-
	<b>MKV</b>		-
	<b>EV</b>		-
	<b>MV</b>		-

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

#### **Učivo RVP ZV**

- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince
- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena
- partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality
- návykové látky a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- osobní bezpečí, krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích
- přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví - služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-
	-
	-