

<i>RVP ZV Obsah</i>	<i>RVP ZV Kód</i>	<i>RVP ZV Očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Školní očekávané výstupy</i>	<i>ŠVP Učivo</i>
MÍSTO, KDE ŽIJEME	ČJS-5-1-01	určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	-	-
	ČJS-5-1-02	určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	-	-
	ČJS-5-1-03	rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli	<ul style="list-style-type: none"> - vybere nejvhodnější zobrazení a typ mapy pro získání informací (mapa kulturních památek, cyklotrasy, turistické mapy apod.) - vyčte a vypíše z mapy údaje o osídlení a přírodních podmínkách, v legendě mapy vyhledá potřebnou informaci - vyhledá podle popisu na mapě přírodní nebo člověkem vytvořený geografický objekt - interpretuje podle mapy údaje o přírodních podmínkách a osídlení 	<ul style="list-style-type: none"> - mapy obecně zeměpisné a tematické - obsah, grafika, vysvětlivky map

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 5. ročník

ČJS-5-1-04	vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	<ul style="list-style-type: none"> - zorientuje se v mapě mikroregionu, vyhledává v ní významné prvky - uvede s využitím různých zdrojů příklady přírodních a kulturně cenných míst ve svém okolí - navrhne výlet do významných míst mikroregionu (zajímavé kulturní, přírodní zastávky apod.) a zdůvodní, proč je vybral - z nabídky vybere informace charakterizující danou oblast - seřadí informace o osídlení (hospodářství, přírodních zvláštnostech apod.) daného regionu podle četnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - regiony ČR - Praha - vybrané oblasti ČR - surovinové zdroje - výroba, služby a obchod
ČJS-5-1-05	zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích	<ul style="list-style-type: none"> - popíše uskutečněnou cestu (polohu místa, přírodu, zajímavosti apod.) - vystihne charakteristické znaky způsobu života v naší vlasti a v jiných zemích - porovná způsob života i přírodu naší a vybrané zahraniční země 	<ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět - kontinenty - evropské státy, EU - cestování - regiony ČR - Praha avybrané oblasti ČR
ČJS-5-1-06	rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	-	

VZ OVÁ TÉMA OSV		-
---------------------------------	--	---

VDO		-
VMEGS (Evropa a svět nás zajímá)	<ul style="list-style-type: none"> - hodnotí vliv současného dění ve světě na svou osobu, na místo, kde žije a na dění v ČR - vyhledává informace o sobě, své rodině, místě, kde žije a porovnává je a dává do souvislostí s tím, co se dozvídá od ostatních a z dalších zdrojů 	<ul style="list-style-type: none"> - naši sousedé v Evropě - místa a události v blízkém okolí mající vztah k Evropě
VMEGS (Objevujeme Evropu a svět)	<ul style="list-style-type: none"> - ze svých vlastních poznatků o světě a zkušeností odvodí příklady nerovností ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> - poznatky o evropských krajinách z médií, internetu, encyklopedií
MKV		-
EV		-
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště
- škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace

- obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť
- okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany
- regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod
- naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR
- Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování
- mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky

LIDÉ KOLEM NÁS	ČJS-5-2-01	<p>vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší a pojmenuje blízké i vzdálenější příbuzenské vztahy v rodině, objasní vzájemné rodinné vazby - zhodnotí dodržování třídních pravidel, s pomocí provede sebehodnocení, navrhne možnosti zlepšení vztahů ve třídě, ve škole - na základě modelové situace upozorní na negativní chování a jednání jednotlivých osob a doporučí vhodný způsob chování a jednání - uplatňuje základní pravidla slušného chování (poděkuje, pozdraví, poprosí, dává přednost, nabídne pomoc) 	<ul style="list-style-type: none"> - rodina, postavení jedinců v rodině, role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život a funkce rodiny - práva a povinnosti žáků školy
----------------	-------------------	--	--	---

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 5. ročník

	ČJS-5-2-02	rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší rozdíly v povaze, povolání, vzdělání, zájmech - popíše, jaké mohou mít vliv vlastnosti člověka na práci ve skupině (třídě, rodině) - připraví argumenty k prezentaci svého názoru - vyslechne odlišný názor 	<ul style="list-style-type: none"> - soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace - obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve - pomoc nemocným - práce fyzická a duševní
	ČJS-5-2-03	rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady správného a nesprávného řešení situace či jednání lidí - v modelové situaci prakticky předvede odlišné způsoby chování a jednání v různých situacích - vysvětlí své jednání a chování, připustí odlišný názor ze strany ostatních, navrhne jiné řešení - vysvětlí některá základní práva dětí a uvede příklady jejich porušování - rozliší svá práva a povinnosti a práva a povinnosti osob ve svém okolí - vysvětlí, jak a kde je možné požádat o pomoc při pocitu ohrožení - objasní principy protiprávního jednání (přestupek, trestný čin) 	<ul style="list-style-type: none"> - chování lidí - vlastnosti lidí - pravidla slušného chování - ohleduplnost, etické zásady - principy demokracie - zvládání vlastní emocionality - rizikové situace; rizikové chování - předcházení konfliktům - právo a spravedlnost - základní lidská práva a povinnosti - práva dítěte - protiprávní jednání a korupce - právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 5. ročník

	ČJS-5-2-04	orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady vlastnictví soukromého, veřejného, osobního, společného - uvede předměty či majetek, které jsou důležité pro danou životní situaci, a odhadne jejich pořizovací cenu - odhadne cenu některého zboží - uvede možnosti placení v obchodě, objasní výhody a nevýhody bezhotovostních a hotovostních plateb - spočítá, kolik peněz má být vráceno při placení - uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti - objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje a kdy jsou příjmy menší než výdaje - sestaví jednoduchý osobní rozpočet a rozhodne, na kterých položkách je možné ušetřit a jak - na příkladech objasní rizika půjčování peněz 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnictví - soukromé, veřejné, osobní, společné - hmotný a nehmotný majetek - rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti - hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení - banka jako správce peněz, úspory, půjčky
	ČJS-5-2-05	poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje pozitiva a problémy životního prostředí ve své obci, městě, kraji - navrhne řešení ke zlepšení životního prostředí v obci, městě - zapojí se do diskuse o společenském životě v obci - rozpozná aktuální environmentální problém ve svém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - základní globální problémy - významné sociální problémy - problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, - globální problémy přírodního prostředí

ZOVÁ TÉMAT	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	<ul style="list-style-type: none"> - poznává a charakterizuje své osobní vlastnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - já jako zdroj informací o sobě, vztahy k druhým lidem
-----------------------	---	--	---

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 5. ročník

OSV (Seberegulace a sebeorganizace)	- používá strategie regulace vlastního myšlení	- sebeovládání, regulace vlastního jednání i prožívání
OSV (Mezilidské vztahy)	- vysvětlí a využívá chování podporující dobré vztahy	- chování podporující dobré vztahy - rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci
OSV (Kooperace a kompetice)	- vysvětlí podstatu a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce	- rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci
VDO (Občanská společnost a škola)	- posoudí, zda je chování ve třídě v souladu s dohodnutými pravidly	- uplatňování demokratických pravidel ve škole
VMEGS		-
MKV (Kulturní diference)	- objasní potřebu spolupráce s vrstevníky bez ohledu na jejich odlišnost (etnickou, náboženskou i jinou)	- jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
MKV (Lidské vztahy)	- uvědomuje si význam mezigeneračních vztahů, tolerance, empatie a citlivosti vůči jakýmkoliv projevům nesnášenlivosti	- spolupráce s jinými lidmi, princip slušného chování
MKV (Multikulturalita)	- naslouchá při komunikaci ostatním, respektuje jejich pocity a názory a váží si jejich zkušeností	- mezilidské vztahy a komunikace

EV (Vztah člověka k prostředí)	- ukáže svému vrstevníkovi postup, jak provést jednoduchá opatření a vysvětlí důvody, proč to provádí (třídění odpadů)	- náš životní styl - způsoby jednání a vlivy na prostředí
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
- soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“
- chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům
- právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot
- vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky
- kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura
- základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí

LIDÉ A ČAS	ČJS-5-3-01	pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> - porovná různé časové údaje (mezi sebou a se vztahem k současnosti) - zanesse časové údaje do časové osy - určí k základní dějinné události či jevu s pomocí encyklopedií, internetu či jiných zdrojů časový údaj, ke kterému se daná událost či jev vztahuje - porovná různé jevy z minulosti mezi sebou navzájem a s jevy ze současnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase a časový řád - určování času - čas jako fyzikální veličina - dějiny jako časový sled událostí, - kalendáře - letopočet, generace - denní režim, - roční období
	ČJS-5-3-02	využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady nejvýznamnějších kulturních institucí ČR (archiv, knihovna, muzeum a galerie) a vzájemně je rozliší na základě artefaktů, které sbírají a uchovávají - prezentuje spolužákům poznatek z dějin, který sám v muzeu či galerii vyhledal, a vysvětlí, proč je pro něj zajímavý či důležitý - vyhledá v archivu, knihovně, muzeu, galerii odpověď na jednoduchou otázku - uvede příklady kulturních a přírodních památek ČR a příklad kulturní a přírodní památky z okolí svého bydliště a vyjádří k nim svůj vztah - vysvětlí význam konkrétní chráněné části přírody či kulturního objektu a uvede důvody pro jejich ochranu 	<ul style="list-style-type: none"> - regionální památky - péče o památky - lidé a obory zkoumající minulost

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.4 ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 5.4.1 ČLOVĚK A JEHO SVĚT – Vlastivěda - 2. období – 5. ročník

ČJS-5-3-03	rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> - řadí správně události do skupin podle toho, zda se odehrály v minulosti nebo jsou v současnosti či v budoucnosti - seřadí hlavní dějinné události a období tak, jak následovaly za sebou - vysvětlí, jak se vybraný objekt v blízkosti jeho bydliště nebo v jeho kraji váže k určité historické události nebo období - vysvětlí základní historické události v regionu, ve kterém žije - charakterizuje období, ve kterém žije 	<ul style="list-style-type: none"> - báje, mýty, pověsti - minulost kraje a předků - domov, vlast, rodný kraj
ČJS-5-3-04	srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje rozdíly mezi ukázkami historických a současných budov - uvede příklady historických budov ze svého nejbližšího okolí - porovná způsob života dříve a nyní s využitím obrazového či textového materiálu 	<ul style="list-style-type: none"> - současnost a minulost v našem životě - proměny způsobu života, bydlení - předměty denní potřeby - průběh lidského života
ČJS-5-3-05	objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů	-	-

PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	OSV		-
	VDO		-

VMEGS (Evropa a svět nás zajímá)	<ul style="list-style-type: none"> - porovná způsob života lidí nyní a v minulosti a v různých kulturách - zařadí naše dějiny a kulturu do evropských souvislostí a poukáže na to, jak se některé trendy projeví na našem území 	<ul style="list-style-type: none"> - rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti - zvyky a tradice národů Evropy
VMEGS (Jsme Evropané)	<ul style="list-style-type: none"> - podporuje a vytváří harmonické mezilidské vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> - instituce Evropské unie
MKV		-
EV (Vztah člověka k prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá a zvolenou formou interpretuje příběhy a legendy o přírodě a krajině ze svého regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - vnímavý přístup k přírodnímu dědictví v regionu
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, denní režim, roční období

- současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny
- regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost
- báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-