

MODERNÍ DOBA	<b>D-9-7-01</b>	na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše příčiny, průběh a důsledky první a druhé světové války</li> <li>- uvede příklady zneužití vynálezů a objevů ve válkách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imperialismus a kolonialismus</li> <li>- mezinárodní vztahy před 1. sv. válkou</li> <li>- kultura a umění na přelomu 19. a 20. století</li> <li>- objevy a vynálezy na poč.20. stol.</li> </ul>
	<b>D-9-7-02</b>	rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí podstatné znaky demokratických systémů, jejich přednosti a slabiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky</li> <li>- vznik ČSR</li> </ul>
	<b>D-9-7-03</b>	charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší základní znaky komunismu, fašismu a nacismu</li> <li>- vysvětlí na příkladech příčiny vzniku uvedených politických systémů</li> <li>- ukáže na konkrétních příkladech důsledky existence těchto systémů</li> <li>- vyjmenuje zločiny proti lidskosti jmenovaných systémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech 20. století</li> <li>- totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus</li> <li>- důsledky pro Československo a svět</li> </ul>
	<b>D-9-7-04</b>	na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí základní znaky rasismu a jeho projevy v dějinách</li> <li>- vysvětlí základní znaky antisemitismu a jeho projevy v dějinách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- holocaust</li> <li>- fašismus v Itálii</li> <li>- nacismus v Německu</li> </ul>

	<b>D-9-7-05</b>	zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše vnitřní poměry v Československu v období mezi dvěma světovými válkami</li> <li>- objasní mezinárodní postavení Československé republiky a cíle její zahraniční politiky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druhá světová válka</li> <li>- situace v našich zemích</li> <li>- domácí a zahraniční odboj</li> <li>- politické, mocenské a ekonomické důsledky války</li> </ul>
--	-----------------	---	--	--

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání, poznávání lidí, mezilidské vztahy, hodnoty, postoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura a umění na přelomu 19. a 20. století</li> </ul>
	<b>VDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vznik totalitního zřízení X demokracie</li> <li>- volební systém, formy vlády</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus</li> </ul>
	<b>VMEGS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajímáme se o svět a Evropu, vznik SN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. a 2. sv. válka jako mezníky vývoje,</li> </ul>
	<b>MKV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasismus 20. století, lidská solidarita během válek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- holocaust</li> <li>- nacismus</li> </ul>
	<b>EV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technické vynálezy, lidské aktivity a životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objevy a vynálezy na poč. 20. stol.</li> </ul>
	<b>MV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propaganda, vliv médií ve společnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nacismus, fašismus a komunismus</li> </ul>

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

ČJ – literatura 2. pol.19. stol , Vv, Hv – umění 2. pol. 19. stol. a přelomu 19. a 20. stol. , F, Ch, M – úspěchy, vědy a techniky, zneužití vynálezů

**Učivo RVP ZV**

- první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky
- nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě; vznik Československa, jeho hospodářsko- politický vývoj, sociální a národnostní problémy
- mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech; totalitní systémy – komunismus, fašismus, nacismus – důsledky pro Československo a svět
- druhá světová válka, holocaust; situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války

ROZDĚLENÝ A INTEGRUJÍCÍ SE SVĚT	<b>D-9-8-01</b>	vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše příčiny vzniku vojenskopolitických bloků po druhé světové válce</li> <li>- uvede hlavní konflikty z období studené války</li> <li>- popíše politiku Československa v období studené války</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studená válka</li> <li>- vznik NATO</li> <li>- vznik Varšavské smlouvy</li> <li>- konflikty mezi bloky</li> <li>- vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989,</li> <li>- vznik České republiky</li> </ul>
	<b>D-9-8-02</b>	vysvětlí na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede základní důvody a projevy euroatlantické vojenské a hospodářské spolupráce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdělení světa do vojenských bloků</li> </ul>

	<b>D-9-8-03</b>	posoudí postavení rozvojových zemí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní pojem rozvojová (hospodářsky méně vyspělá) země</li> <li>- porovná postavení rozvojových a rozvinutých zemí z hospodářského, sociálního a politického hlediska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření</li> <li>- rozvojové země</li> </ul>
	<b>D-9-8-04</b>	prokáže základní orientaci v problémech současného světa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady globálních, kontinentálních a regionálních problémů současného světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- globální problémy současnosti</li> <li>- věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje</li> <li>- sport a zábava</li> <li>- problémy regionu</li> </ul>

<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>OSV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj schopností poznávání, poznávání lidí, mezilidské vztahy, hodnoty, postoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989</li> </ul>
	<b>VDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formy vlády, demokracie X totalitní režimy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studená válka</li> <li>- Únor 1948 v ČSR</li> </ul>
	<b>VMEGS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrace Evropy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- revoluce 1989</li> <li>- začlenění České republiky do integračního procesu – vstup do EU</li> </ul>
	<b>MKV</b>		
	<b>EV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- globální problémy životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- globální problémy současnosti</li> <li>- věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje</li> </ul>

<b>MV</b>	- sdělovací prostředky a politika	- věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje - sport a zábava - problémy regionu
-----------	-----------------------------------	---

**Mezipředmětové vztahy** – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

ČJ (lit.)– literatura 2. pol. 20. stol. Vv, Hv – umění 2. pol. 20. stol. Inf – informatika

**Učivo RVP ZV**

- studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi; politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření
- vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí)
- vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky
- rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět
- problémy současnosti
- věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje; sport a zábava

<b>Poznámky</b>	
	-
	-