

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI	VO-9-1-01	objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání	-	-
	VO-9-1-02	rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu	-	-
	VO-9-1-03	zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje	-	-
	VO-9-1-04	zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají	-	-
	VO-9-1-05	kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí	-	-
	VO-9-1-06	zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu	-	-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 8. ročník

VO-9-1-07	uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem	-	-
VO-9-1-08	objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám	-	-
VO-9-1-09	rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti	-	-
VO-9-1-10	posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-

	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- naše škola – život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život
- naše obec, region, kraj – důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku
- naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví; zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti; státní symboly, státní svátky, významné dny
- kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; masová kultura, prostředky masové komunikace, masmédia
- lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti
- vztahy mezi lidmi – osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti
- zásady lidského soužití – morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 8. ročník

ČLOVĚK JAKO JEDINEC	VO-9-2-01	objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života	-	-
	VO-9-2-02	posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek	-	-
	VO-9-2-03	rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání	-	-
	VO-9-2-04	popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních a společenských cílů - posoudí své schopnosti a dovednosti v kontextu výběru zaměstnání 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní rozvoj - životní perspektiva - výběr povolání, životní cíle a plány

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí sebezpoznaní a sebehodnocení - učí sebeúctě a sebedůvěře, samostatnosti a angažovanosti - rozvíjí disciplinovanost a sebekritiku - vede k asertivnímu jednání a ke kompromisu 	<ul style="list-style-type: none"> - charakter, paměť - hledáme sami sebe - poznávání druhého člověka
	VDO		-

	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál
- vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí
- osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji

ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ	VO-9-3-01	rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady	-	-
	VO-9-3-02	sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	-	-
	VO-9-3-03	na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení	-	-
	VO-9-3-04	vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít	-	-
	VO-9-3-05	uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu	-	-

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 8. ročník

VO-9-3-06	na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz	-	-
VO-9-3-07	rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu - uvede příklady sociálních dávek a příspěvků - charakterizuje životní úroveň 	<ul style="list-style-type: none"> - principy tržního hospodářství (nabídka, poptávka, trh) - sociální dávky - životní úroveň
VO-9-3-08	rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti	-	-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO		-
	VMEGS		-
	MKV		-
	EV		-

MV			-
----	--	--	---

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- majetek, vlastnictví – formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana; hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví
- peníze – funkce a podoby peněz, formy placení;
- hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní
- banky a jejich služby - aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků
- výroba, obchod, služby – jejich funkce a návaznost
- principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu; nejčastější právní formy podnikání

ČLOVĚK, STÁTA	VO-9-4-01	rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky	-	-
---------------	-----------	---	---	---

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 8. ročník

VO-9-4-02	rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu	-	-
VO-9-4-03	objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů	-	-
VO-9-4-04	vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů	-	-
VO-9-4-05	přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu	<ul style="list-style-type: none"> - objasní práva a povinnosti občana České republiky - popíše způsoby nabytí a pozbytí státního občanství - uvede příklady diskriminace 	<ul style="list-style-type: none"> - lidská práva - diskriminace
VO-9-4-06	objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství	<ul style="list-style-type: none"> - popíše význam právního řádu pro život ve společnosti - charakterizuje jednotlivá právní odvětví - vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami 	- právní řád

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 8. ročník

VO-9-4-07	07 provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci	<ul style="list-style-type: none"> - přiměřeně respektuje práva a oprávněné zájmy jiných lidí - zamýšlí se nad významem lidských práv 	- právo v každodenním životě
VO-9-4-08	dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje školní řád, dodržuje právní ustanovení a uvědomuje si rizika jejich porušování 	- právní řád
VO-9-4-09	rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná projevy porušování dětských práv, je schopen uvést jednotlivé příklady - respektuje základní právní normy, které se týkají žáka 	- protiprávní jednání
VO-9-4-10	rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestní čin, uvede jejich příklady 	
VO-9-4-11	diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání	<ul style="list-style-type: none"> - popíše korupční jednání a uvede konkrétní příklady 	- korupce

REZ OVÁ OSV		-
-------------------	--	---

VDO	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže pracovat s ukázkami právních dokumentů - vyhledává konkrétní údaje 	<ul style="list-style-type: none"> - všeobecná deklarace lidských práv - úmluva OSN o právech dítěte
VMEGS	<ul style="list-style-type: none"> - popíše fungování Evropské unie - vyjmenuje orgány Evropské unie - vysvětlí výhody a nevýhody členství v EU 	<ul style="list-style-type: none"> - Evropská unie
MKV		-
EV		-
MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- právní základy státu – znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu
- státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly
- principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam; význam a formy voleb do zastupitelstev

- lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace
- právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů
- protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví
- právo v každodenním životě – význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady

MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT	VO-9-5-01	popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, proč je pro ČR důležité být členem EU - uvede příklady výhod i nevýhod, které z tohoto členství vyplývají - vysvětlí historický průběh evropské integrace 	<ul style="list-style-type: none"> - evropská integrace - EU
	VO-9-5-02	uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady činnosti mezinárodních organizací, ke kterým má ČR vztah (OSN, WHO, NATO a jiné) - posoudí význam ekonomické, politické a bezpečnostní spolupráce mezi státy 	<ul style="list-style-type: none"> - mezinárodní organizace - mezinárodní spolupráce
	VO-9-5-03	uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojem globalizace 	<ul style="list-style-type: none"> - globalizace

Základní škola Fr. Kupky, ul. Fr. Kupky 350, 518 01 Dobruška
 5.5 ČLOVĚK A SPOLEČNOST - 5.5.2 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – Občanská výchova – 8. ročník

	VO-9-5-04	uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva	- uvede příklady globálních problémů	- globální problémy lidstva
	VO-9-5-05	objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu		
	VO-9-5-06	uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru	- vysvětlí, co je to terorismus a uvede konkrétní příklady	- terorismus

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV		-
	VDO	- vede k respektování kulturních etnických a jiných odlišností	- naše postavení v Evropě

	VMEGS	<ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje a prohlubuje dovednosti potřebné k orientaci v evropském prostředí - prohlubuje vědomosti potřebné k pochopení souvislostí evropských kořenů a kontinuity evropského vývoje a podstaty evropského integračního procesu - vede k pochopení společných politik a institucí Evropské unie 	<ul style="list-style-type: none"> - evropský integrační proces
	MKV	<ul style="list-style-type: none"> - pomáhá uvědomovat si neslučitelnost rasové intolerance s principy života v demokratické společnosti - vede k angažovanosti při potírání projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasizmu 	<ul style="list-style-type: none"> - lidské vztahy - etnický původ
	EV		-
	MV		-

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Učivo RVP ZV

- evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR

- mezinárodní spolupráce – ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj.)
- globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení

<i>Poznámky</i>	
	-
	-
	-
	-
	-