

RVP ZV Obsah	RVP ZV Kód	RVP ZV Očekávané výstupy	ŠVP Školní očekávané výstupy	ŠVP Učivo
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM	ČSP-3-1-01	vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	<ul style="list-style-type: none"> - využije vlastní představivost při obměně vzorového výrobku - vymyslí výrobek - zvolí, naplánuje a zorganizuje vhodný pracovní postup - vybere vhodný materiál - použije vhodné pracovní operace 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s papírem a kartonem – rozlišování a pojmenování druhů papíru, druhy kartonu, tvarovatelnost kartonu, příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů, návrh práce se šablonou, lepení stříhání řezání, vytrhávání, odměřování, namáčení, sušení, tvarování, trhání
	ČSP-3-1-02	pracuje podle slovního návodu a předlohy	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu - rozumí pojmům, značkám a symbolům používaných v jednoduchých pracovních návodech - dodržuje pracovní postup 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s modelovací hmotnou – příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů, válení, hnětení, stlačování, ohýbání, přidávání, ubírání, povrchová úprava - práce s drobným materiálem – určování vlastností materiálu: povrch, tvrdost, tvar, barva, příprava a volba materiálu, pomůcek a

			<p>nástrojů, návrh výrobku, navlékání, propichování, stříhání, ohýbání, spojování, svazování</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s textilem – rozlišování textilií, druhy látek (bavlněné, lněné, hedvábné, umělé), poznávání a rozlišování rubu a líce tkaniny, příprava a volba materiálu, pomůcek a nástrojů, navlékání, šití, sešívání, přišívání, druhy stehů - lidové zvyky, tradice a řemesla – dekor na keramice (bramborová tiskátka), kraslice (různé techniky), vizovické pečivo, koláže, perníčky - bezpečnost a hygiena práce, první pomoc
--	--	--	---

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	- uvědomuje si vlastní schopnosti	- co o sobě vím, co ne, můj vztah ke mně samé/mu
	OSV (Psychohygiena)	- popíše, kam se obrátit o pomoc v případě, že na potíže sám nestačí	- pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image 	- rozvoj kreativity

<p><i>OSV (Kooperace a kompetice)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce v týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
<p><i>VDO</i></p>		
<p><i>VMEGS</i></p>		
<p><i>MKV (Kulturní diference)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše zvyky a tradice udržované v jeho rodině a porovná je se zkušenostmi ostatních - vnímá existenci jinakosti a vlastním výrobkem sdělí svou zkušenost 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyky a tradice
<p><i>EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétní pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

EV (Vztah člověka k prostředí)	- uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí	- náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
---------------------------------------	--	---

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Matematika -> Geometrie -> Měření, Geometrické tvary
 Výtvarná výchova
 Prvouka

Učivo RVP ZV

- vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)
- pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití
- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce
- lidové zvyky, tradice, řemesla

KOSTRUKČNÍ ČINNOSTI	ČSP-3-1-01	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá návod - navrhne vlastní model - zvolí vhodný pracovní postup nástroje a připraví pracovní prostor - vybírá vhodné nástroje a díly - sestaví předmět - vyzkouší funkčnost modelu - rozebere předmět - urovná díly stavebnice na své místo 	<ul style="list-style-type: none"> - stavebnice a možnosti jejich využití - práce s návodem a předlohami modelů - sestavování = montáž a rozebírání = demontáž jednoduchých modelů podle návodu, předlohy a představy - urovnání dílů stavebnice k dalšímu použití - bezpečnost a hygiena práce, první pomoc
---------------------	-------------------	--	---	---

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si vlastní schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - co o sobě vím, co ne, můj vztah ke mně samému
	OSV (Psychohygiena)	<ul style="list-style-type: none"> - popíše, kam se obrátit o pomoc v případě, že na potíže sám nestačí 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	<ul style="list-style-type: none"> - nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj kreativity

OSV (Kooperace a kompetice)	<ul style="list-style-type: none"> - utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce v týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
VDO		
VMEGS		
MKV		
EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétní pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí
EV (Vztah člověka k prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Výtvarná výchova
Matematika -> Geometrie

Učivo RVP ZV

- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

PĚSTITELSKÉ PRÁCE	ČSP-3-1-01	provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	<ul style="list-style-type: none"> - vede jednoduchý pokus, na základě pozorování provede záznam růstu a vývoje rostliny - vytvoří základní podmínky pro pěstování rostlin - připraví půdu pro pěstování rostlin - vysvětlí a zajistí to, co rostlina potřebuje pro svoji výživu - vysvětlí pojem osivo - naklíčí a vypěstuje rostliny ze semen, rozmnoží pokojové rostliny dělením trsů a řízkováním - vysvětlí správný postup při pěstování rostliny na základě výsledků pokusů a pozorování - rozliší základní okrasné rostliny, léčivky, koření, zeleninu - pozná základní jedovaté rostliny a umí s nimi zacházet - vysvětlí jednoduše pojem rostlina jako droga (léčivky) 	<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo - pěstování rostlin v místnosti (okrasné rostliny, zelenina) - pěstování pokojových rostlin, zásady a doporučení - rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie - bezpečnost a hygiena práce, první pomoc
	ČSP-3-1-02	pečuje o nenáročné rostliny	<ul style="list-style-type: none"> - vypěstuje vybranou rostlinu podle zadaných pokynů a pečuje o ni - naaranžuje řezanou květinu do vhodné nádoby a pečuje o ni 	

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	- uvědomuje si vlastní schopnosti	- co o sobě vím, co ne, můj vztah ke mně samému
	OSV (Psychohygiena)	- popíše, kam se obrátit o pomoc v případě, že na potíže sám nestačí	- pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	- nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image	- rozvoj kreativity
	OSV (Kooperace a kompetice)	- utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce v týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů	- podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
	VDO		
	VMEGS		
	MKV		

	EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétní pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí
	EV (Vztah člověka k prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
	MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Prvouka -> Rostliny

Prvouka -> Výchova ke zdraví

Učivo RVP ZV

- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo
- pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)
- pěstování pokojových rostlin

- rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie

PŘÍPRAVA POKRMŮ	ČSP-3-1-01	připraví tabuli pro jednoduché stolování	- zapojuje se při přípravě tabule pro jednoduché stolování	- jednoduchá úprava stolů - seznámení se základním vybavením kuchyně - historie a význam techniky v kuchyni
	ČSP-3-1-02	chová se vhodně při stolování	- ovládá základy správného stolování a zvládá se správně chovat při stolování	- zásady společenského chování a hygieny

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	OSV (Sebepoznání a sebepojetí)	- uvědomuje si vlastní schopnosti	- co o sobě vím, co ne, můj vztah ke mně samé/mu
	OSV (Psychohygiena)	- popíše, kam se obrátit o pomoc v případě, že na potíže sám nestačí	- pomoc v případě potíží
	OSV (Kreativita)	- nahlíží skutečnost z různých úhlů pohledu - využívá svých kreativních schopností k obohacení mezilidských vztahů, v nichž žije - využívá svých sociálně kreativních schopností k citlivému utváření vlastního image	- rozvoj kreativity

OSV (Kooperace a kompetice)	<ul style="list-style-type: none"> - utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci - usiluje o to, aby získal pozitivní postoj ke spolupráci - poznává, rozvíjí a využívá své dovednosti komunikace v týmu, řešení konfliktů a dovednosti organizace práce v týmu - uvědomuje si hodnoty spolupráce a pomoci - uvědomuje si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - podstata a smysl spolupráce, soutěže a individuální práce - zdokonalování dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích
VDO		
VMEGS		
MKV		
EV (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - plánuje své činnosti a výběr materiálů či surovin s ohledem na životní prostředí - poznává význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny) - konkrétní pracovní aktivity ve prospěch životního prostředí - význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí
EV (Vztah člověka k prostředí)	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si dopad svého konání na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)
MV		

Mezipředmětové vztahy – vztahy mezi předměty, mezi ročníky daných předmětů, jednosměrné závislosti mezi různými **ŠVP výstupy** předmětů v jednotlivých ročnících

Prvouka
Výtvarná výchova
Matematika

Učivo RVP ZV

- základní vybavení kuchyně
- výběr, nákup a skladování potravin
- jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování
- technika v kuchyni – historie a význam

Poznámky

	-
	-
PĚSTITELSKÉ PRÁCE	- škola nemá vlastní pozemek, pracujeme s rostlinami ve třídě a na chodbách
	-