



6 Průřezová témata

Začlenění průřezových témat a jejich tematických okruhů do předmětu a ročníků¹:

Průřezové téma	Tematický okruh	Ročník									
		1. stupeň					2. stupeň				
		1. o.		2. o.							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
<i>Osobnostní a sociální výchova</i>	Osobnostní rozvoj	Rozvoj schopností poznávání									
		Sebepoznání a sebepojetí									
		Seberegulace a sebeorganizace									
		Psychohygiena									
		Kreativita									
	Sociální rozvoj	Poznávání lidí									
		Mezilidské vztahy									
		Komunikace									
		Kooperace a kompetice									
	Morální rozvoj	Řešení problémů a rozhodovací dovednosti									
Hodnoty, postoje, praktická etika											
<i>Výchova demokratického občana</i>	Občanská společnost a škola										
	Občan, občanská společnost a stát									X	
	Formy participace občanů v politickém životě										
	Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování										
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>	Evropa a svět nás zajímá							X		X	
	Objevujeme Evropu a svět							X	X		
	Jsme Evropané								X		
<i>Multikulturní výchova</i>	Kulturní diference										
	Lidské vztahy										
	Etnický původ								X	X	
	Multikulturalita										
	Princip sociálního smíru a solidarity										
<i>Environmentální výchova</i>	Ekosystémy						X			X	
	Základní podmínky života						X		X	X	
	Lidské aktivity a problémy životního prostředí										
	Vztah člověka k prostředí						X			X	
<i>Mediální výchova</i>	Receptivní činnosti	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení									
		Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality									
		Stavba mediálních sdělení									
		Vnímání autora mediálních sdělení									
		Fungování a vliv médií ve společnosti									
	Produktivní činnosti	Tvorba mediálního sdělení									
		Práce v realizačním týmu									

¹ Konkrétní náměty a činnosti jsou rozpracovány ve vzdělávacím obsahu vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících.